

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر : ENGLISH LANGUAGE I
2.	رمز المقرر : UOW011
3.	الفصل / السنة: الفصل الاول / 2026
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2026/3/9
5.	اشكال الحضور المتاحة: نظام بولونيا
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ECTS 2 ؛ SSWL 48 + USSWL 27
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي / عذراء عبد الواحد خلف حسن
8.	أهداف المقرر
	<p>1. To review essential grammar of the language.</p> <p>2. To develop writing skills in engineering topics with focus on enhancing students' abilities to deliver ideas clearly according to academic writing structure, including introduction paragraph, body paragraphs and a conclusion.</p> <p>3.To improve students' reading and comprehension skills in engineering topics, especially in prosthetics and orthotics engineering, and help them extract relevant information and summarize key points accurately.</p> <p>4. To enhance students' vocabulary in engineering topics, through reading and listening activities.</p> <p>5. To improve students' ability to listen effectively to different listening materials in engineering topics, understand the basic ideas, and summarize key points.</p> <p>6. To improve students' ability to speak and present ideas in front of the class.</p> <p>7. To enhance students' ability to engage and participate in classes through group reading or discussion.</p>

الأهداف

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies that are used in delivering this module is to train the students on reading, listening and writing, and that is achieved through class exercises and assignments to improve those skills.

Communicative strategy: Encourage students to engage in authentic language use through pair and group work, discussions, role-plays, and real-life engineering scenarios.

Multimodal Instruction: Utilize a variety of teaching resources and materials, including audiovisual materials, interactive online platforms. Incorporate visual aids, diagrams, and multimedia tools to enhance comprehension and engage visual and auditory learners.

Authentic Materials: Incorporate authentic materials such as engineering articles, technical manuals, and industry reports to expose students to real-world language use in engineering contexts. This helps students develop language skills and domain-specific knowledge simultaneously.

Formative Assessment: Implement regular formative assessments, such as quizzes, students' progress and short writing assignments, and oral presentations, to monitor provide timely feedback. Use assessment tasks to gauge language development and target areas for improvement.

Self-Reflection and Self-Assessment: Encourage students to reflect on their language learning progress, set goals, and assess their own language proficiency. Promote self-directed learning by providing self-assessment tools and encouraging students to seek opportunities for autonomous language practice.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	1. It's a wonderful world!	1,3	3	1
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	2. Get happy!	1,3	3	2
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	3. Telling tales	1,3	3	3
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	4. Doing the right thing	1,3	3	4
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	5. On the move	1,3	3	5
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضورى	6. I just love it!	1,3	3	6

وصف المقرر الدراسي

واجبات بيتية امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	7. The world of work	1,3	3	7
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	الامتحان النصفي	1,3	3	8
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	8. Just imagine	1,3	3	9
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	9. Getting on together	1,3	3	10
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	10. Obsessions	1,3	3	11
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	11. Tell me about it	1,3	3	12
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	Speaking presentation	1,3	3	13
امتحانات صفية، واجبات بيتية	حضور	12. Life's great events!	1,3	3	14
اسئلة	حضور	Content review	1,3	3	15
		Preparatory week before the final Exam			16

11. تقييم المقرر

امتحان النصف فصلي = 10 %  
امتحانات قصيرة = 15 %  
الحضور اليومي = 5 %  
واجبات بيتية + صفية = 10 %  
التقارير = 10 %  
امتحان نهائي = 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. New Headway Plus Intermediate Student Book, Liz and Hohn Soars, 2006, Oxford University Press.
2. Writing in Paragraphs, Dorothy E Zemach and Calos Islam, 2010, Macmillan.

المراجع الرئيسية (المصادر)

News - Biomedical Engineering at the University of Michigan (umich.edu)  
Websites TED-Ed – YouTube  
BBC Learning English - 6 Minute English

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الدراسي