



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د علي رحمان وحيد الموسوي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/30
9. أهداف المقرر	
1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان	
2- يُفسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها	
3- يُميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما	
4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p style="text-align: center;"><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان  2- فسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها  3- يميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما  4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>1- يُعد بحثاً علمية منهجية في مجال حقوق الانسان  2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات حقوق الانسان  3- يُميز بين حقوق الانسان من حيث التنظير لها والعمل بها من جانب اخر وفق الشريعة الاسلامية  4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمجتمعية التي تتعرض لموضوعات حقوق الانسان وتطبيقاتها .</p>
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة حقوق الانسان بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.</p> <p>2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.</p> <p>3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.</p> <p>4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.</p> <p>5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب حقوق الانسان وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق</p>
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p>
<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;"><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من مفهوم الحريات العامة في الإسلام والابتعاد عن الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.  2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات مادة حقوق الانسان بجميع تفرعاتها واستخداماتها .  3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس لثقافة حقوق الانسان  4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء مفاهيم حقوق الانسان وتطبيقاتها العملية .</p>
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

### 11. البنية التحتية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	مدخل لدراسة الحقوق والحريات وعرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	الاطلاع على البرنامج الدراسي	2	1
أسئلة شفوية وتحريية	المحاضرة التفاعلية	مفهوم حقوق الانسان	التعريف بمفهوم وأنواع حقوق الانسان ومجالات تطبيقها	2	2
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أهمية وخصائص حقوق الانسان	خصائص وانواع حقوق الانسان	2	3
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	التطور التاريخي لحقوق الانسان.	متابعة الجذور التاريخية لحقوق الانسان	2	4
أسئلة شفوية وتحريية	المحاضرة التفاعلية وعرض الكروني	نشأة واصول حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور القديمة	2	5
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في العصور القديمة	2	6
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	حقوق الانسان في العصور الوسطى		2	7

أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	حقوق الانسان واهميتها من الناحية الدينية	2	8
أسئلة شفوية وتحريية	المحاضرة التفاعلية	اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات		2	9
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	حقوق الانسان في الاسلام		2	10
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	حقوق الانسان في السيرة النبوية ووفق منظور الامام علي (ع)		2	11
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	شرح وتوضيح اهم المفاهيم التي تناولتها رسالة الحقوق للإمام السجاد (ع)		2	12
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	حقوق الحيوان في الشريعة الاسلامية		2	13
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	2	14
اختبار تحريي	المحاضرة التفاعلية	منظمات وهيئات حقوق الانسان الحكومية وغير الحكومية	المؤسسات الدولية واهميتها في الدفاع عن حقوق الانسان	2	15

12

مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- حقوق الإنسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق/ جاك دونلي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية/ ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون</p>	
<p>1- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل / العلامة السيد باقر شريف القرشي. 2- فلسفة حقوق الإنسان/ أنسام عامر السوداني 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام/ محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.</p>	<p>(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: <a href="https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human">-https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human</a> - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان : <a href="https://www.ohc_bodies/hrc/home">-hr.org/ar/hrhttps://www.ohc_bodies/hrc/home</a> -موقع منظمة العفو الدولية: <a href="https://www.amnesty.org/">https://www.amnesty.org /</a> -موقع منظمة اليونيسف: <a href="https://www.unicef.org/ar/">https://www.unicef.org/ar /</a> - موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: <a href="https://www.icrc.org/ar/who">are-we-https://www.icrc.org/ar/who</a></p>	<p>(2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)</p>	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم