



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	المنطق
6. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح 2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم 3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية 4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة
طرائق التعليم والتعلم	1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم	1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعتمد، وما ينسب للنبي من مرويّات مشكوكه.	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة
 - 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.
 - 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة المنطق	بتاريخ	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلي	بالمنطق	تعريف المنطق وغايته وثمراته	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	تقسيم العلم الى البديهي والنظري وبيان أسس عملية التفكير	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان اقسام دلالة الالفاظ	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	المفهوم والمصداق	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة	بالمنطق	الجزئي والكلي	اسئلة

		الاورسطي		وعرض شاشة ومناقشات	
العاشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	النسب الأربعة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	الذاتي والعرضي	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	الكليات الخمسة	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	مباحث الحمل	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	مبحث التعريف	محاضرة وعرض شاشة	مناقشات مع الطلاب
الخامس عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	امتحان	محاضرة وعرض شاشة	امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب شروح المنطق
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث الكليات الخمس، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير. ولكم الشكر والتقدير