

وصف نموذج المقرر شبكات الحاسوب

نموذج وصف المقرر								
1. اسم المقرر	شبكات الحاسوب	2. رمز المقرر	CN	3. الفصل والسنة	2026-2025			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	الثلاثاء، 02 كانون الأول، 2025	5. اشكال الحضور المتاحه	حضورى	6. عدد ساعات الدراسة الكلى	90 ساعة دراسية			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. اياد حميد موسى	8. اهداف المقرر	1. أن يفهم الطالب الأسس النظرية لبنية شبكات الحاسوب وبروتوكولات الاتصال الرئيسية مثل (TCP/IP) وأهميتها في البنية التحتية للإعلام الرقمي. 2. أن يتعرف على أنواع الشبكات (LAN, WAN, MAN) وتقنياتها، وقدرة كل نوع على دعم أنظمة البث والتوزيع الإعلامي. 3. أن يحل متطلبات النطاق الترددي (Bandwidth) الازمة لبث المحتوى الإعلامي المختلف (نص، صوت، فيديو) عبر الشبكات. 4. أن يطبق مبادئ أمن الشبكات الأساسية وحماية البيانات الإعلامية المنقولة من الاختراق والوصول غير المصرح به. 5. أن يقيّم أداء الشبكات واستقرارها كعامل حاسم في جودة تجربة المستخدم للمحتوى الإعلامي المباشر والمُخزن. 6. أن يفهم دور خوادم الويب (Web Servers) وخوادم المحتوى (CDNs) في تسريع وتوزيع العمل للموقع الإعلامي وメンصات الفيديو. 7. أن يتعرف على تقنيات الشبكات اللاسلكية Wi-Fi، الجيل الخامس (5G) وتأثيرها على إنتاج واستهلاك المحتوى الإعلامي المتنقل. 8. أن يحل العلاقة بين بنية الشبكة وقابلية توسيع (Scalability) المنصات الإعلامية الرقمية لاستيعاب أعداد كبيرة من المستخدمين. 9. أن يطلع على التقنيات الناشئة في الشبكات كشبكات G6، الحوسبة الطرفية (Edge Computing) وانعكاساتها المستقبلية على صناعة الإعلام. 10. أن يطبق مفاهيم إدارة ومراقبة الشبكات لضمان استمرارية عمل المنصات الإعلامية الرقمية وتجنب انقطاع الخدمة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. التعلم بالمحاكاة العملية استخدام برامج المحاكاة مثل (Packet Tracer) لبناء وتصميم شبكات افتراضية وتتنفيذ إعداداتها الأساسية بطريقة آمنة وخلية من التكالفة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات تقييم سيناريوهات أخطاء شبكة وأفعية (مثل بطء الشبكة أو انقطاعها) وتحليلها وتشخيصها وإيجاد الحلول المناسبة خطوة بخطوة. 3. التعلم التطبيقي في المختبر إنشاء شبكات محلية فعلية (LAN) في المختبر باستخدام معدات فعلية (مثل الموجهات والمحولات والكافلات) وربط الأجهزة وتكونيتها يدوياً. 4. التعلم التعاوني القائم على المشروع تقسيم الطلاب إلى فرق لمشروع تصميم شبكة متكاملة لمؤسسة إعلامية افتراضية، مع توزيع الأدوار (مدير شبكة، مسؤول أمن، مخطط بنية). 5. التعلم المرئي القياسي استخدام الرسوم المتحركة والتصورات البصرية (Visualizations) لتوضيح مسار رزم البيانات عبر طبقات الشبكة المختلفة، وتحويل المفاهيم المجردة إلى صور ملموسة.							
10. بنية المقرر	الفصل الأول							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	عدد الساعات	رقم الأسبوع			

الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مقدمة عن التقنيات الرقمية + المفاهيم الأساسية للتقنيات الرقمية	ان يتعرف الطالب على مفهوم التقنيات الرقمية و مفاهيمها	3	1
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	البنية الإعلامية الجديدة في القرن الحادي والعشرين	ان يتعرف الطالب على البنية الإعلامية الجديدة في القرن الحادي والعشرين	3	2
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التطبيقات الإعلامية لشبكة الانترنت	ان يتعرف الطالب على التطبيقات الإعلامية لشبكة الانترنت	3	3
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مجالات الإفادة من التكنولوجيا الحديثة في مجال الاعلام	ان يتعلم الطالب مجالات الإفادة من التكنولوجيا الحديثة في مجال الاعلام	3	4
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مصادر المعلومات الرقمية	ان يتعلم الطالب مصادر المعلومات الرقمية	3	5
امتحان الشهر الأول					6
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	دور الذكاء الاصطناعي في الاعلام	ان يتعرف الطالب على دور الذكاء الاصطناعي في الاعلام	3	7
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة الالكترونية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة الالكترونية	3	8
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الصحافة العربية والذكاء الاصطناعي	ان يتعلم الطالب الصحافة العربية والذكاء الاصطناعي	3	9
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تكنولوجيا الاتصال	ان يتعلم الطالب تكنولوجيا الاتصال	3	10

الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الحوسبة السحابية	ان يتعلم الطالب الحوسبة السحابية	3	11
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انترنت الاشياء	ان يتعلم الطالب انترنت الاشياء	3	12
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اعلام الميتافيروس	ان يتعرف الطالب على اعلام الميتافيروس	3	13
امتحان الشهر 2					14
مراجعة مواضيع الفصل الاول					15
الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	عدد الساعات	رقم الأسبوع
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	البيانات الضخمة	ان يتعرف الطالب على البيانات الضخمة	3	16
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	ان يتعلم الطالب التفكير الحوسي	ان يتعلم الطالب التفكير الحوسي	3	17
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الشبكات الحاسوبية	ان يتعلم الطالب الشبكات الحاسوبية وانواعها	3	18
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاتمتهة وأسباب التوجه لها	ان يتعرف الطالب على أسباب التوجه الى الاتمتهة	3	19
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الواقع الافتراضي والمعزز	ان يتعلم الطالب ما هو الواقع الافتراضي والمعزز	3	20
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الامن السيبراني	ان يتعلم الطالب الامن السيبراني	3	21
امتحان الشهر الأول					22
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الروبوتات	ان يتعرف الطالب على الروبوتات	3	23

الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التعلم الالي	ان يتعلم الطالب ما هو التعلم الالي وكيفية التدريب والاختبار	3	24
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	النشر الإلكتروني	ان يتعلم الطالب النشر الإلكتروني	3	25
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الحوسبة الضبابية	ان يتعلم الطالب الحوسبة الضبابية	3	26
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التسويق الرقمي	ان يتعلم الطالب التسويق الرقمي	3	27
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	ادارة المحتوى الرقمي	ان يتعلم الطالب على كيفية إدارة المحتوى الرقمي	3	28
امتحان الفصل الثاني					29
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تطبيقات عملية		3	30
الامتحان النهائي					31
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ</p> <p>20(درجة على الفصل الأول) 15 نظري و 5 عملي</p> <p>20(درجة على الفصل الثاني) 15 نظري و 5 عملي</p> <p>درجة السعي السنوي 40 و 60 درجة على الامتحان النهائي</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1. منهاج جامعة ذي قار / كلية الاعلام / قسم الاعلام الرقمي</p> <p>2. كتاب تكنولوجيا الاعلام في العصر الرقمي</p>					

