

وصف مقرر تمريض صحة المجتمع

1. المؤسسة التعليمية

جامعة وارث الأنبياء (ع)

2. الكلية / القسم العلمي

كلية التمريض

3. اسم المقرر:

تمريض صحة المجتمع

4. رمز المقرر:

WNR-41-01

5. المرحلة / الفصل الدراسي:

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

6. تاريخ إعداد وصف المقرر:

2026/02/01

7. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:

محاضرات ورقية في قاعات الكلية (حضوري)، وإلكترونية على موقع الجامعة.

8. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

ساعة نظري 3 (وحدات 12 +) ساعة عمل 4 (وحدات 15 =) ساعة 15 * أسبوع 7 / (وحدات)

9. أسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)

الاسم: م.د. علي عون جبر العبيدي

الإيميل: ali.oun@uowa.edu.iq

10. أهداف المقرر:

1- فهم أبعاد صحة المجتمع وكيفية تقييم احتياجات المجتمع.

2- اكتساب المعرفة بخدمات الرعاية الصحية الأولية وخدمات الصحة الأسرية.

3-استكشاف خدمات الرعاية الصحية لفئات سكانية محددة مثل الأطفال، والمرأهقين، والنساء، والرجال، وكبار السن.

4- تطوير المهارات العملية في تقييم المجتمع والزيارات المنزلية والسلامة البيئية.

5- التطرق إلى مواضيع الصحة العامة مثل صحة المدارس، التغذية، الصحة المهنية، وصحة الأم والطفل.

11. استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرات

• المناقشات الجماعية

• دراسات الحالة

• العروض التقديمية

* التدريب العملي في بीئات مجتمعية حقيقة.

12. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التعلم
1	٢	فهم محددات الصحة العامة في المجتمع	ابعاد صحة المجتمع	محاضرة ومناقشة جماعية	كوز يومي
2	٢	استخدام طرق واساليب لتقدير صحة المجتمع	تقدير المجتمع	محاضر عروض تطبيقية دراسة حالة	كوز يومي
3	٢	تطبيق مبادئ الرعاية الصحية الاولية في المجتمع	الرعاية الاولية	محاضر ومناقشة	كوز يومي + اذكي
4	٢	فهم دور الاسرة في الحفاظ على صحة الفرد المجتمع	خدمات الصحة الاسرية	محاضرة دراسة حالة	بيان تطوير
5	٢	التعرف على احتياجات الرعاية الصحية للاطفال والمراهقين	صحة الطفل والمرأهقين	محاضرة	بيان يومي
6	٢	فهم الفروقات الصحية والوقائية بين النساء والرجال	صحة النساء والرجال	محاضرة دراسة حالة	كوز يومي
7	٢	فهم احتياجات الرعاية الصحية لكتاب السن	صحة كبار السن	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

امتحان تقرير		الامتحان الشهري الأول		ساعتين	8
بيان بيان	محاضرة محاضرة ومناقشة جماعية	صحة الام والطفل	تحليل مفاهيم صحة الام والطفل وتطبيقاتها في الرعاية المجتمعية	ساعتين	9
كوز يومي	محاضرة محاضرة مناقشات جماعية	الصحة المدرسية	تطبيق استراتيجيات تعزيز الصحة الوقائية من الامراض في المدارس	ساعتين	10
كوز بيمي	محاضرة محاضرة بتقديمية	التنفسية	تقييم دور التغذية في الحفاظ على صحة الافراد والمجتمع	ساعتين	11
كوز بيمي + وابحث	محاضرة محاضرة	الصحة المهنية	تطبيق استراتيجيات الحفاظ على الصحة والسلامة في بيئات العمل	ساعتين	12
بيان بيان	محاضرة محاضرة ودراسة ميدانية	الذيلات المنزلية والرعاية المنزلية حالات وزيلات	تطبيق تقنيات الرعاية الصحية المنزلية وتعزيز السلامة في المنازل	ساعتين	13
كوز بيمي + وابحث	محاضرة	الكورونا والحوارى المجتمعى	1- أن يعرّف الطالب مفهوم الكوارث وأنواعها (طبيعية، صناعية، وبشرية). 2- أن يشرح دور مؤسسات الصحة العامة ومنظمات الطوارئ المحلية في التعامل مع الكوارث. 3- أن يفكّر نقدياً في كيفية تحسين التخطيط الصحي المجتمعي لقليل الخسائر.	ساعتين	14

الى	الى	الى	1- أن يعرّف الطالب مفهوم الصحة البيئية وعلاقتها بصحة الفرد والمجتمع. 2- أن يميز بين أنواع الملوثات البيئية (الهواء، الماء، الغذاء، التربة) وتأثيرها على الصحة. 3- أن يتعرف على القوانين والأنظمة الخاصة بحماية العاملين من المخاطر المهنية.	15
الى	الى	الى	تقييم تطبيقات الرعاية الصحية في بيئات المجتمع المختلفة	16 180

13. التقييم

المعيار القياسي للدرجات	التقييم			
	الجمعي		الكتويني	
ممتاز (100-90)	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
جيد جداً (80- أقل من 90)	امتحان نظري نهائي	40%	امتحان نظري	20%
جيد (70- أقل من 80)	الامتحان عملي النهائي	20%	تقييم الاداء في العملي	5%
مقبول (60- أقل من 70)	المجموع	100%	تقديم سمنار	5%
مقبول (50- أقل من 60)			امتحان عملي	10%
راسب (أقل من 50)				

14. مصادر التدريس والتعلم

Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing. six edition, Pearson.	المصادر الرئيسية (المراجع)
Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, K. (2013). Community & public health nursing: Promoting the public's health. lippincott williams & wilkins	
1- Public Health Nursing (PHN): مجلة رائدة في التمريض المجتمعي تنشر أبحاثاً ودراسات حالة حول صحة المجتمع ودور التمريض في الرعاية الصحية العامة.	الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير... الخ)
2- Community Health Nursing Journal: تتركز على مواضيع تمريض صحة المجتمع، بما في ذلك الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.	
3- Journal of Advanced Nursing (JAN): تعطي مواضيع متعددة في التمريض، بما في ذلك التطورات الحديثة في الرعاية الصحية المجتمعية.	
World Health Organization (WHO) Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	المصادر والموقع الإلكترونية

الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج (SLO)	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
<p>تحديد الأسس النظرية والعملية ← بناء فهم للعلوم الاجتماعية التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع.</p> <p>شرح المفاهيم صحة المجتمع ← تشجيع التعلم المستمر للمعرفة الاجتماعية التي تتطور مع تطور المجتمع.</p> <p>التعرف على سلوكيات المرض ← ربط تمريض صحة المجتمع بالمنطق السريري في الرعاية المعقّدة للفرد والمجتمع.</p> <p>وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية ← دمج الرؤى المجتمعية مع الممارسة القائمة على الأدلة.</p>	<p>١. تحديد الأسس النظرية والعملية لمادة تمريض صحة المجتمع.</p> <p>٢. شرح المفاهيم الاجتماعية الرئيسية المتعلقة بالصحة والمرض والشفاء ومنع انتشار الامراض من منظور علمي لصحة المجتمع.</p> <p>٣. التعرف على أنماط سلوك المرض وأدوار المريض ضمن مختلف البنية الاجتماعية والثقافية.</p> <p>٤. وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية متداخلة مع الجوانب الطبية.</p>	<p>المعرفة</p> <p>EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة تمريض صحة المجتمع.</p> <p>EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار لتلبية حاجات المجتمع من الخدمات الصحية.</p> <p>EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقّدة والمتميزة.</p> <p>EPSLO-4: استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية ومرضية معقّدة.</p>
<p>تطبيق التقييم التمريضي الجماعي على ممارسات الرعاية الصحية والتمريض ← ضمان ترجمة المفاهيم الاجتماعية إلى ممارسات عملية.</p> <p>التقييم السياسات الصحية والتدخلات ونماذج الرعاية ← تطوير مهارات التحليل الاجتماعي المدعومة بالأدلة.</p>	<p>تحليل طبيعة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على صحة الأفراد والمجتمعات.</p> <p>تطبيق النظريات والمفاهيم صحة المجتمع على الرعاية الصحية الاولية</p>	<p>المهارات Skills.</p> <p>EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة للفرد والمجتمع.</p> <p>EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية لصحة المجتمع.</p>

<p>تحليل العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على الصحة ← تعزيز القدرة على وضع الرعاية في سياقها الصحيح للمرضى من مختلف الأعمار والخلفيات الاجتماعية.</p> <p>ربط المعرفة النظرية بالمارسة المهنية في سياقات متنوعة ← دمج الوعي الاجتماعي في الممارسات الآمنة اليومية.</p>	<p>تقييم السياسات الصحية والتدخلات ونماذج رعاية المرضى تقييماً نقدياً من منظور اجتماعي.</p> <p>دمج المعرفة النظرية مع ممارسة التمريض المهنية في سياقات رعاية صحية متنوعة.</p>	<p>EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p>
<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع ← ربط العلم بالمسؤولية الاجتماعية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية وتقدير علاقتها بالمرضى ← دمج الأسس الإنسانية والأخلاقية لعلم الاجتماع في الرعاية.</p> <p>تعزيز ممارسات تمريضية شاملة ومتعددة اجتماعياً ← ضمان احترام الرعاية التمريضية للتنوع الثقافي والاجتماعي.</p>	<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع، وخاصة داخل مؤسسات الرعاية الصحية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى وعائلاتهم والمجتمع ككل.</p> <p>تقدير العلاقة بين المرض والمريض كواجب مهني وأساس إنساني للرعاية الجيدة.</p> <p>تروسيخ نهج شامل ومتوازن اجتماعياً في ممارسة التمريض.</p>	<p>القيم</p> <p>Values</p> <p>EPSLO-8: إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p>EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتميز بالتزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p>EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>

DrAliObaidi



رئيس الفرع: م.د علي عون جبر العبيدي

DrAliObaidi

مدرس المادة: م.د علي عون جبر العبيدي

