

وصف مقرر تمرير صحة المجتمع

1. المؤسسة التعليمية

جامعة وارث الأنبياء (ع)

2. الكلية / القسم العلمي

كلية التمريض

3. اسم المقرر:

تمرير صحة المجتمع

4. رمز المقرر:

WNR-41-01

5. المرحلة / الفصل الدراسي:

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

6. تاريخ إعداد وصف المقرر:

2026/02/01

7. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:

محاضرات ورقية في قاعات الكلية (حضور)، وإلكترونية على موقع الجامعة.

8. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

ساعة نظري 3 (وحدات 12 +) ساعة عملي 4 (وحدات 15 =) ساعة 15 * أسبوع 7 / 225 =
(وحدات)

9. أسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)

الاسم: م.د علي عون جبر العبيدي

الإيميل: ali.oun@uowa.edu.iq

10. أهداف المقرر:

- 1- فهم أبعاد صحة المجتمع وكيفية تقييم احتياجات المجتمع.
- 2- اكتساب المعرفة بخدمات الرعاية الصحية الأولية وخدمات الصحة الأسرية.
- 3- استكشاف خدمات الرعاية الصحية لفئات سكانية محددة مثل الأطفال، والمراهقين، والنساء، والرجال، وكبار السن.
- 4- تطوير المهارات العملية في تقييم المجتمع والزيارات المنزلية والسلامة البيئية.
- 5- التطرق إلى مواضيع الصحة العامة مثل صحة المدارس، التغذية، الصحة المهنية، وصحة الأم والطفل.

11. استراتيجيات التدريس والتعلم:

المحاضرات

- المناقشات الجماعية
- دراسات الحالة
- العروض التقديمية
- * التدريب العملي في بيئات مجتمعية حقيقية.

12. بنية المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1.	ساعتين	فهم محددات الصحة العامة في المجتمع	إبعاد صحة المجتمع	محاضرة ومناقشات جماعية	كوز يومي
2.	ساعتين	استخدام طرق واساليب لتقييم صحة المجتمع	تقييم المجتمع	محاضرة عروض تقديمية، دراسة حالة	كوز يومي
3.	ساعتين	تطبيق مبادئ الرعاية الصحية الأولية في المجتمع	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة ومناقشة	كوز يومي + واجب
4.	ساعتين	فهم دور الاسرة في الحفاظ على صحة الفرد المجتمع	خدمات الصحة الاسرية	محاضرة دراسة حالة	تقديم تقارير
5.	ساعتين	التعرف على احتياج الرعاية الصحية للاطفال والمراهقين	صحة الطفل والمراهق	محاضرة	امتحان تحريري
6.	ساعتين	فهم الفروقات الصحية والوقائية بين النساء والرجال	صحة النساء والرجال	محاضرة دراسة حالة	كوز يومي
7.	ساعتين	فهم احتياجات الرعاية الصحية لكبار السن	صحة كبار السن	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

8.	ساعتين	تحليل مفاهيم صحة الام والطفل وتطبيقها في الرعاية المجتمعية	الامتحان الشهري الأول		امتحان تحريري
9.	ساعتين		صحة الأم والطفل	محاضرة ومناقشة جماعية	تقديم تقارير
10	ساعتين	تطبيق استراتيجيات تعزيز الصحة الوقائية من الامراض في المدارس	الصحة المدرسية	محاضرة مناقشات جماعية	كوز يومي
11	ساعتين	تقييم دور التغذية في الحفاظ على صحة الافراد والمجتمع	التغذية	محاضرة وعروض تقديمية	كوز يومي
12	ساعتين	تطبيق استراتيجيات الحفاظ على الصحة والسلامة في بيئات العمل	الصحة المهنية	محاضرة	كوز يومي + واجب
13	ساعتين	تطبيق تقنيات الرعاية الصحية المنزلية وتعزيز السلامة في المنازل	الزيارات المنزلية والرعاية المنزلية	محاضرة وزيارات ميدانية	تقديم تقارير
14	ساعتين	1- أن يعرف الطالب مفهوم الكوارث وأنواعها (طبيعية، صناعية، وبشرية). 2- أن يشرح دور مؤسسات الصحة العامة ومنظمات الطوارئ المحلية في التعامل مع الكوارث. 3- أن يفكر نقدياً في كيفية تحسين التخطيط الصحي المجتمعي لتقليل الخسائر.	الكوارث والطوارئ المجتمعية	محاضرة	كوز يومي + واجب

15	ساعتين	1- أن يعرف الطالب مفهوم الصحة البيئية وعلاقتها بصحة الفرد والمجتمع. 2- أن يميز بين أنواع الملوثات البيئية (الهواء، الماء، الغذاء، التربة) وتأثيرها على الصحة. 3- أن يتعرف على القوانين والأنظمة الخاصة بحماية العاملين من المخاطر المهنية.	الصحة البيئية والصحة المهنية	محاضرة	كوز يومي
16	خلال الفصل 180 ساعة عملي	تقييم تطبيقات الرعاية الصحية في بيئات المجتمع المختلفة	التطبيقات العملية	التدريب العملي في المجتمع / العروض العملية	امتحان نهائي (نظري + عملي)

13. التقييم

المعيار القياسي للدرجات	التقييم			
	التجميعي		التكويني	
	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
ممتاز (90-100)			امتحان نظري	20%
جيد جدًا (80- أقل من 90)	امتحان نظري نهائي	40%	تقييم الاداء في العملي	5%
جيد (70- أقل من 80)	الامتحان عملي النهائي	20%	تقديم سمنار	5%
مقبول (60- أقل من 70)			امتحان عملي	10%
مقبول (50- أقل من 60)				
راسب (أقل من 50)	المجموع	100%		

14. مصادر التدريس والتعلم

Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing. six edition, Pearson. Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, K. (2013). Community & public health nursing: Promoting the public's health. lippincott williams & wilkins	المصادر الرئيسية (المراجع)
1- Public Health Nursing (PHN): مجلة رائدة في التمريض المجتمعي تنشر أبحاثًا ودراسات حالة حول صحة المجتمع ودور التمريض في الرعاية الصحية العامة. 2- Community Health Nursing Journal: تركز على مواضيع تمريض صحة المجتمع، بما في ذلك الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. 3- Journal of Advanced Nursing (JAN): تغطي مواضيع متعددة في التمريض، بما في ذلك التطورات الحديثة في الرعاية الصحية المجتمعية.	الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير... إلخ)
World Health Organization (WHO) Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	المصادر والمواقع الإلكترونية

الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج (SLO)	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
		المعرفة EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة تمريض صحة المجتمع. EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار لتلبية حاجات المجتمع من الخدمات الصحية. EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقدة والمتعددة الأنظمة. EPSLO-4: استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية ومرضية معقدة.
<p>تحديد الأسس النظرية والعملية ← بناء فهم للعلوم الاجتماعية التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع.</p> <p>شرح المفاهيم صحة المجتمع ← تشجيع التعلم المستمر للمعرفة الاجتماعية التي تتطور مع تطور المجتمع.</p> <p>التعرف على سلوكيات المرض ← ربط تمريض صحة المجتمع بالمنطق السريري في الرعاية المعقدة للفرد والمجتمع.</p> <p>وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية ← دمج الرؤى المجتمعية مع الممارسة القائمة على الأدلة.</p>	<p>1. تحديد الأسس النظرية والعملية لمادة تمريض صحة المجتمع.</p> <p>2. شرح المفاهيم الاجتماعية الرئيسية المتعلقة بالصحة والمرض والشفاء ومنع انتشار الأمراض من منظور علمي لصحة المجتمع.</p> <p>3. التعرف على أنماط سلوك المرض وأدوار المريض ضمن مختلف البنى الاجتماعية والثقافية.</p> <p>4. وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية متداخلة مع الجوانب الطبية.</p>	المهارات Skills. EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة للفرد والمجتمع. EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية لصحة المجتمع.
<p>تطبيق التقييم التمريضي المجتمعي على ممارسات الرعاية الصحية والتمريض ← ضمان ترجمة المفاهيم الاجتماعية إلى ممارسات عملية.</p> <p>التقييم السياسات الصحية والتدخلات ونماذج الرعاية ← تطوير مهارات التحليل الاجتماعي المدعومة بالأدلة.</p>	<p>تحليل طبيعة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على صحة الأفراد والمجتمعات.</p> <p>تطبيق النظريات والمفاهيم صحة المجتمع على الرعاية الصحية الأولية.</p>	

<p>تحليل العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على الصحة ← تعزيز القدرة على وضع الرعاية في سياقها الصحيح للمرضى من مختلف الأعمار والخلفيات الاجتماعية.</p> <p>ربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية في سياقات متنوعة ← دمج الوعي الاجتماعي في الممارسات الآمنة اليومية.</p>	<p>تقييم السياسات الصحية والتدخلات ونماذج رعاية المرضى تقييماً نقدياً من منظور اجتماعي.</p> <p>دمج المعرفة النظرية مع ممارسة التمريض المهنية في سياقات رعاية صحية متنوعة.</p>	<p>EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p>
<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع ← ربط العلم بالمسؤولية الاجتماعية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية وتقدير علاقة المريض/ة بالمرض ← دمج الأسس الإنسانية والأخلاقية لعلم الاجتماع في الرعاية.</p> <p>تعزيز ممارسات تمريضية شاملة ومتجاوبة اجتماعياً ← ضمان احترام الرعاية التمريضية للتنوع الثقافي والاجتماعي.</p>	<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع، وخاصةً داخل مؤسسات الرعاية الصحية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى وعائلاتهم والمجتمع ككل.</p> <p>تقدير العلاقة بين المريض والممرض والمريض كواجب مهني وأساس إنساني للرعاية الجيدة.</p> <p>ترسيخ نهج شامل ومتجاوب اجتماعياً في ممارسة التمريض.</p>	<p>القيم</p> <p>Values</p> <hr/> <p>EPSLO-8: إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p>EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p>EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>
<p>Dr.AliObaidi</p> <p>رئيس الفرع: م.د علي عون جبر العبيدي</p>	<p>فرع تمريض صحة المجتمع</p> 	<p>Dr.AliObaidi</p> <p>مدرس المادة: م.د علي عون جبر العبيدي</p>

