
	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء (ع) كلية الهندسة قسم النفط والغاز</p>	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	جس الابار وتقييم التكوينات		تسليم الوحدات	
نوع الوحدة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> المحاضرة <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> الدرس التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الندوة	
رمز الوحدة	OGE312			
اعتمادات ECTS	5			
SWL (الساعات الثانوية والفصل)	125			
مستوى الوحدة		UGx1	فصل دراسي للتسليم	5
القسم		هندسة النفط والغاز	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	سلام خالد		البريد الإلكتروني	Salam.khalid@uowa.edu.iq
لقب أكاديمية قائد الوحدة		مساعد مدرس	تأهيل قائد الوحدة	ماجستير
معلم الوحدة	كلية		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجع الزميلي		الاسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية		2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

4	الفصل الدراسي	OGE224	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	1- توفر المؤسسة أساساً خارجياً في أساسيات العلوم والهندسة.	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>سجل البئر هو سجل مستمر للقياسات التي أجريت في البئر، استجابة للتغيرات في بعض الخصائص الفيزيائية للصخور التي يحفر من خلالها البئر. تعتبر البيانات المستخلصة من السجلات واحدة من أهم مصادر البيانات في هندسة البترول؛ لذلك، يجب أن يكون مهندس البترول قادراً على فهم كيفية عمل هذه الأدوات ويمكن استخدامها لتقييم الخزان نوعياً وكماً.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- اعرف الأساسيات، والأهداف، وأنواع سجلات الآبار. 2- تطبيق سجلات الآبار في هندسة البترول. 3- كيفية قراءة بيانات تسجيل الآبار وتفسيرها لفهم تكوين الخزان والسائل الذي يحتويه. 4- القدرة على حساب الخصائص البتروفيزيائية باستخدام بيانات سجل البئر. 5- اميز بين أنواع أدوات سجلات الآبار المختلفة.
المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي:</p> <p>الجزء الأول: مراجعة الخصائص البتروفيزيائية</p> <p>راجع الخصائص البتروفيزيائية الأساسية التي تحتاج هندسة البترول إلى تقديرها. الأساس النظري، والمعادلات، والأساليب المرتبطة بكل خاصية.</p> <p>الجزء الثاني: مقدمة في تسجيل الآبار</p> <p>ما معنى قطع الآبار، وما هو تاريخه، ولماذا ندرس سجلات الآبار، وما هي أنواع قطع الآبار المختلفة.</p> <p>الجزء الثالث: أدوات قطع الأشجار ذات الفتحات المفتوحة</p> <p>ما هي أنواع السجلات المفتوحة المختلفة، والمبدأ، والتطبيق، والعامل المؤثر على كل سجرة؟</p> <p>الجزء الثالث: جذوع الحفر المغلفة وقطع الأشجار أثناء الحفر</p> <p>قدم الأنواع الأخرى من سجلات الآبار. ما هي التطبيقات والاستخدامات لهذه السجلات؟ فرق بين الحفرة المفتوحة وقطع الأشجار أثناء الحفر.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والإجابة عليها، بالإضافة إلى تدريبهم على تنفيذ العديد من التمارين العملية في المختبر (الذي يغطي معظم ما يدرس في المحاضرات النظرية)، مما يمنح الطلاب القدرة على أداء الأعمال المطلوبة منهم في المستقبل في حياتهم العملية.
---------------	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL (h/sem) الهيكل الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	SWL (h/w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
SWL (h/sese) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	SWL (h/w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
(الحصص الدراسية) SWL إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			125

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	
LO #1، و2	7, 3	10% (10)	2	المسابقات القصيرة
LO #3،	11, 2	10% (10)	2	الواجبات
الجميع	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.
LO #4	10	10% (10)	1	التقرير
LO #1-4	13	10% (10)	ساعتان	امتحان منتصف الفصل
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي

التقييم الكلي	100% (100 مارك)		
---------------	-----------------	--	--

المنهاج الاسبوعي النظري			
الأسبوع	المواد المغطاة		
الأسبوع الأول	مراجعة للخصائص البتروفيزيائية:		
الأسبوع الثاني	مقدمة لأداة تسجيل الحفر المفتوحة		
الأسبوع الثالث	سجل الكثافة:		
الأسبوع الرابع	سجل الصوت		
الأسبوع 5	سجل النيوترونات		
الأسبوع السادس	سجل أشعة غاما		
الأسبوع 7	سجل الجهد التلقائي		
الأسبوع 8	سجل المقاومة		
الأسبوع التاسع	أدوات النوع الكهربائي (المقاومة)		
الأسبوع العاشر	أدوات الحث		
الأسبوع الحادي عشر	الرنين المغناطيسي النووي (NMR)		
الأسبوع 12	أداة الانتشار الكهرومغناطيسي، EPT		
الأسبوع 13	سجل الكالير		
الأسبوع 14	سجلات الحفر المغطاة		
الأسبوع 15	الأخشاب أثناء الحفر (LWD)		

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	مقدمة عن برنامج نيورالوج وما هو تطبيقه
الأسبوع الثاني	كيفية رقمنة بيانات البئر باستخدام برنامج نيورالوج.
الأسبوع الثالث	رقمنة سجلات المسامية (الكثافة، النيوترون، والسجل الصوتي)
الأسبوع الرابع	رقمنة سجل أشعة غاما، سجل SP، وسجل الكالير
الأسبوع 5	كيفية دمج ملف لاس لسجلات مختلفة
الأسبوع السادس	قم برقمنة سجلات المقاومة باستخدام خيار النسخ الاحتياطي
الأسبوع 7	كيفية استيراد ملفات لاس للسجلات الرقمية

مصادر التعلم والتدريس

هل هو متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
نعم	1. إليس، د. ف.، وسينجر، ج. م. (2007). قطع الآبار لعلماء الأرض، هولندا، الطبعة الثانية، سبرينغر.	
لا	1. سيراء، أو. (2008). حسنا، دليل تسجيل المعلومات. إديشنز تكنيب 2. سيراء، أو. إي. (1983). أساسيات تفسير السجل الجيري. إلسيفر 3. بيسيوني، ز. (1994). نظرية، قياس وتفسير سجلات الآبار، (ص. 1-13)، تكساس، سلسلة كتب SPE، المجلد 4.	النصوص الموصى بها

	<p>4. شلمبرجير، (1989). تفسير السجل - مبادئ/التطبيقات، الطباعة الثامنة، شوغر لاند، تكساس.</p> <p>5. توبي، د. (2005). تسجيل الآبار وتقييم التكوين، الولايات المتحدة الأمريكية، إل سيفير.</p> <p>6. هيلتشي، د. و. (1982). تفسير السجل المفتوح التطبيقي (للجيولوجيين والمهندسين)، الولايات المتحدة DW Hilchie</p>	
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	E - كاف	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
	ف - فشل	راسب	(44-0)	يتطلب العمل كمية كبيرة

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.