

	<p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء (ع) كلية الهندسة قسم النفط والغاز</p>	
--	--	--

## نموذج وصف المادة الدراسية

### معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	جس الابار وتقدير التكوينات			تسليم الوحدات
نوع الوحدة		أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> المحاضرة
رمز الوحدة		OGE312		<input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> الدرس التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الندوة
اعتمادات ECTS		5		
SWL (الساعات الثانوية والفصل)		125		
مستوى الوحدة	UGx1		فصل دراسي للتسليم	5
القسم	هندسة النفط والغاز	الكلية		الهندسة
قائد الوحدة	سلام خالد	البريد الإلكتروني		<a href="mailto:Salam.khalid@uowa.edu.qa">Salam.khalid@uowa.edu.qa</a>
لقب أكademie قائد الوحدة	مساعد مدرس		تأهيل قائد الوحدة	ماجيستير
معلم الوحدة	ندا	البريد الإلكتروني	كلي	البريد الإلكتروني
اسم المراجع الزميلي	الاسم	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار		1.0

**العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**

وحدة المتطلبات الأساسية	OGE224	الفصل الدراسي	4
وحدة المتطلبات المشتركة	1- توفر المؤسسة أساسا خارجيا في أساسيات العلوم والهندسة.	الفصل الدراسي	

**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية**

أهداف المادة الدراسية	سجل البئر هو سجل مستمر للقياسات التي أجريت في البئر، استجابة للتغيرات في بعض الخصائص الفيزيائية للصخور التي يحفر من خلالها البئر. تعتبر البيانات المستخلصة من السجلات واحدة من أهم مصادر البيانات في هندسة البترول؛ لذلك، يجب أن يكون مهندس البترول قادرًا على فهم كيفية عمل هذه الأدوات ويمكن استخدامها لتقدير الخزان نوعياً وكميًّا.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 اعرف الأساسيات، والأهداف، وأنواع سجلات الآبار.</li> <li>-2 تطبيق سجلات الآبار في هندسة البترول.</li> <li>-3 كيفية قراءة بيانات تسجيل الآبار وتفسيرها لفهم تكوين الخزان والسائل الذي يحتويه.</li> <li>-4 القدرة على حساب الخصائص البتروفيزيائية باستخدام بيانات سجل البئر.</li> <li>-5 اميّز بين أنواع أدوات سجلات الآبار المختلفة.</li> </ul>
المحفوظات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي:</p> <p><b>الجزء الأول: مراجعة الخصائص البتروفيزيائية</b></p> <p>راجع الخصائص البتروفيزيائية الأساسية التي تحتاج هندسة البترول إلى تقديرها. الأساس النظري، والمعادلات، والأساليب المرتبطة بكل خاصية.</p> <p><b>الجزء الثاني: مقدمة في تسجيل الآبار</b></p> <p>ما معنى قطع الآبار، وما هو تاريخه، ولماذا ندرس سجلات الآبار، وما هي أنواع قطع الآبار المختلفة.</p> <p><b>الجزء الثالث: أدوات قطع الأشجار ذات الفتحات المفتوحة</b></p> <p>ما هي أنواع السجلات المفتوحة المختلفة، والمبدأ، والتطبيق، والعامل المؤثر على كل سجارة؟</p> <p><b>الجزء الثالث: جذوع الحفر المغلفة وقطع الأشجار أثناء الحفر</b></p> <p>قدم الأنواع الأخرى من سجلات الآبار. ما هي التطبيقات والاستخدامات لهذه السجلات؟ فرق بين الحفرة المفتوحة وقطع الأشجار أثناء الحفر.</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والإجابة عليها، بالإضافة إلى تدربهم على تنفيذ العديد من التمارين العملية في المختبر (الذي يغطي معظم ما يدرس في المحاضرات النظرية)، مما يمنح الطالب القدرة على أداء الأعمال المطلوبة منهم في المستقبل في حياتهم العملية.
---------------	--

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

SWL (h/sem) الهيكل	78	SWL (h/w) المنظم	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
SWL (h/sese) غير منظم	47	SWL (h/w) غير منظم	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
(المحصص الدراسية) SWL إجمالي			125
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكوياني	المسابقات القصيرة	2	(10) %10	7,3	LO #1, و2
	الواجبات	2	(10) %10	11,2	LO #3
	المشاريع / المختبر.	1	(10) %10	مستمر	الجميع
	التقرير	1	(10) %10	10	LO #4
التقييم الختامي	امتحان منتصف الفصل	ساعتان	(10) %10	13	LO #1-4
	الامتحان النهائي	ساعتان	(50) %50	16	الجميع

التقييم الكلي	٪ 100 (100 مارك)		
<b>المنهاج الأسبوعي النظري</b>			
المواد المغطاة			
الأسبوع الأول	مراجعة للخصائص البتروفيزيائية:		
الأسبوع الثاني	مقدمة لأداة تسجيل الحفر المفتوحة		
الأسبوع الثالث	سجل الكثافة:		
الأسبوع الرابع	سجل الصوت		
الأسبوع 5	سجل النيوترونات		
الأسبوع السادس	سجل أشعة غاما		
الأسبوع 7	سجل الجهد التلقائي		
الأسبوع 8	سجل المقاومة		
الأسبوع التاسع	أدوات النوع الكهربائي (المقاومة)		
الأسبوع العاشر	أدوات الحث		
الأسبوع الحادي عشر	الرنين المغناطيسي النووي (NMR)		
الأسبوع 12	أداة الانتشار الكهرومغناطيسي، EPT		
الأسبوع 13	سجل الكاليلر		
الأسبوع 14	سجلات الحفر المغطاة		
الأسبوع 15	الأخشاب أثناء الحفر (LWD)		

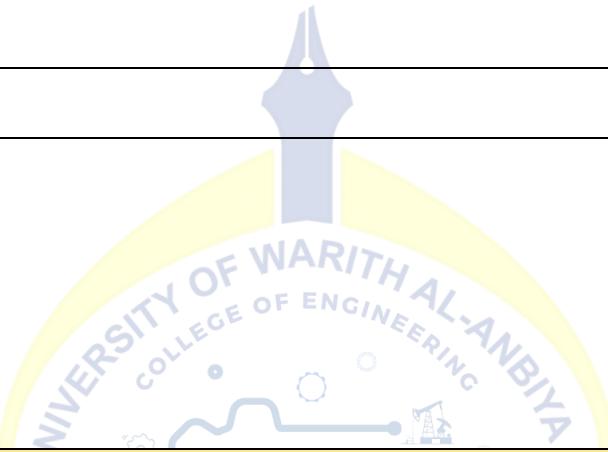
الأسبوع 16

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة عن برنامج نيوزالوج وما هو تطبيقه
الأسبوع الثاني	كيفية رقمنة بيانات البئر باستخدام برنامج نيوزالوج.
الأسبوع الثالث	رقمنة سجلات المسامية (الكثافة، النيوترون، والسجل الصوتي)
الأسبوع الرابع	رقمنة سجل أشعة غاما، سجل SP، وسجل الكاليلير
الأسبوع 5	كيفية دمج ملف لاس لسجلات مختلفة
الأسبوع السادس	قم برقمنة سجلات المقاومة باستخدام خيار النسخ الاحتياطي
الأسبوع 7	كيفية استيراد ملفات لاس للسجلات الرقمية

## مصادر التعلم والتدريس

	نص	هل هو متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	1. إليس، د. ف.، وسينجر، ج. م. (2007). قطع الآبار لعلماء الأرض، هولندا، الطبعة الثانية، سيرينغر.	نعم
النصوص الموصى بها	1. سيرا، أو. (2008). حسنا، دليل تسجيل المعلومات. إدیشنز تکنیب 2. سيرا، أو. إي. (1983). أساسيات تفسير السجل الجيري. إلسيفر 3. بيسيني، ز. (1994). نظرية، قياس وتفسير سجلات الآبار، (ص. 1-13)، تكساس، سلسلة كتب SPE، المجلد 4.	لا

	<p>4. شلمبرجير، (1989). تفسير السجل - مبادئ التطبيقات، الطباعة الثامنة، شوغر لاند، تكساس.</p> <p>5. تويي، د. (2005). تسجيل الآبار وتقييم التكوين، الولايات المتحدة الأمريكية، إلسيفير.</p> <p>6. هيلتشي، د. و. (1982). تفسير السجل المفتوح التطبيقي (للجيولوجيين والمهندسين)، الولايات المتحدة DW Hilchie</p>	
الموقع الإلكترونية		



### مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	E - كاف	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
	F - فشل	راسب	(44-0)	يتطلب العمل كمية كبيرة

**ملاحظة:** النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربيها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربيها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربيها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.