

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة	عنوان المادة		
عدد الاسابيع	حقوق انسان وديمقراطية		
15	الدعم		
4	نوع المادة		
نظري	رمز المادة		
محاضرة الكترونية	UOK103		
مختبر	عدد الوحدات		
حلقة نقاش	الدراسية (ECTS)		
عملي	العبء		
ندوة	الدراسي ( ساعة/فصل )		
الفصل الدراسي	مستوى المادة		
الاول	UGx11		
الكلية	العلوم الاساسية		
التمريض	الفرع		
المؤهل العلمي	المسؤول		
دكتوراه	لقب العلمي		
لمسؤول المادة	لمسؤول المادة		
البريد الإلكتروني	د. محمد يحيى مكي		
mohammed.yahya@uowa.edu.iq	د. محمد يحيى مكي		
المؤهل العلمي	مدرس دكتور		
البريد الإلكتروني	مدرس المادة		
البريد الإلكتروني	المقيم العلمي		
الاسم	الجنة العلمية		
النسخة	تاريخ موافقة		
1	2 نوفمبر 2025		

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة السابقة	الفصل	المادة المتطلبة المترابطة	لا يوجد
المادة المتطلبة المترابطة	الفصل	المادة المتطلبة السابقة	لا يوجد

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية وأهميتها في بناء المجتمعات.	.1	أهداف المادة الدراسية
تحديد الاتفاقيات الدولية والإقليمية التي تنظم حقوق الإنسان وتحميها.	.2	
تعزيز الوعي بالحقوق والواجبات الفردية والجماعية في المجتمع.	.3	
تنمية ثقافة التسامح، والمساواة واحترام التنوع والاختلاف.	.4	
تعميق فهم مفاهيم المشاركة السياسية والحكم الرشيد.	.5	
تشجيع الممارسات الديمقراطية في الحياة اليومية والمجتمعية.	.6	
معرفة مراحل تطور حقوق الإنسان في تاريخ البشرية .	.1	مخرجات التعلم للمادة
التعریف بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر.	.2	الدراسية
بيان واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان.	.3	
التعریف بآليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان .	.4	
معرفة المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان .	.5	
معرفة الديمقراطية المعاصرة ومفاهيمها .	.6	
بيان العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية .	.7	
معرفة ضمانات الحرية والحقوق العامة.	.8	

<p><b>المحتويات الإرشادية</b></p> <p><b>المحاضرات النظرية</b></p> <p><b>الاسبوع الأول :- تعريف حقوق الإنسان وأهميتها [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وأهميتها</li> <li>-2 أنواع حقوق الإنسان ( الحقوق السياسية الجيل الأول و الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية الجيل الثاني و الحقوق البيئية و التنموية.</li> </ul> <p><b>الاسبوع الثاني: أنواع حقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 أنواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية</li> <li>-2 أنواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراقية لعام 2005م</li> </ul> <p><b>الأسماء الثالث: الآليات الوطنية والإجرائية لحقوق الإنسان[2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان ( احترام السلطات العامة للحقوق والحريات ، الفصل بين السلطات العامة ، استقلال القضاء و مبدأ المواطنة)</li> <li>-2 الآليات الوطنية الخاصة بحقوق الإنسان( المؤسسات الرقابية، المؤسسات التوعوية)</li> </ul> <p><b>الاسبوع الرابع: تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان</li> <li>-2 موايث الشرعية الدولية لحقوق الإنسان( الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهدان الدولياني للحقوق لعام 1966 )</li> <li>-3 إطار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان</li> </ul> <p><b>الأسماء الخامس: حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفئوية) [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 حقوق المرأة و الطفل و الشباب</li> <li>-2 حقوق ذوي الإعاقة و الأقليات</li> <li>-3 الآليات و الإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة</li> </ul> <p><b>الاسبوع السادس: مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 اتفاقية مناهضة التعذيب وغيرها</li> <li>-2 الاتفاقية الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري لعام 2006</li> </ul> <p><b>الاسبوع السابع: العلاقة بين قانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 مبادئ قانون الدولي الإنساني</li> <li>-2 العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون الدولي لحقوق الإنسان</li> <li>-3 الآليات الوطنية و الأجرائية لتطبيق قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان</li> </ul> <p><b>الاسبوع الثامن: الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في الفترة السابقة لعام 2003</li> <li>-2 تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام 2003</li> </ul> <p><b>الاسبوع التاسع: مجلس حقوق الإنسان ومهامه و آلياته [2 ساعة]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 تعريف مجلس حقوق الإنسان ومهامه</li> <li>-2 آليات عمل المجلس</li> </ul>	
---	--

-3 آليات الاستعراض الدوري الشامل في مجلس حقوق الإنسان .

**الاسبوع العاشر:آليات الحماية الدولية لحماية حقوق الإنسان[2 ساعة]**

-1 الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان ( دور الامم المتحدة في حماية حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية).

-2 الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان(الاتفاقية الاوربية ، الاتفاقية الأمريكية ، الميثاق العربي ).

-3 الآليات الوطنية والأجرائية لحماية حقوق الإنسان .

**الأسماء الحادي عشر: التحديات التي تواجه حقوق الإنسان [2 ساعة]**

-1 التحديات القانونية والسياسية

-2 قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

**الأسماء الثاني عشر: التعريف بالديمقراطية وتطورها وأنماطها [2 ساعة]**

-1 تعريف الديمقراطية .

-2 الجذور التاريخية للديمقراطية .

-3 تطور الديمقراطية في العصور الحديثة .

-4 الديمقراطية في القرن العشرين .

-5 انماط الديمقراطية ( من حيث العلاقة مع النظام السياسي، من حيث العلاقة مع الشعب).

**الأساس الثالث عشر: مبادئ الحكم الديمقراطي والأحزاب السياسية[2 ساعة]**

-1 اهمية فصل السلطات في الديمقراطية .

-2 آليات ضبط والتوازن .

-3 الانتخابات كآلية للديمقراطية .

-4 الأحزاب السياسية ( مفهوم الحزب السياسي وأنواعها - الكادي، الجماهيري، حزب كل شيء- والنظم الحزبية ).

**الأسماء الرابع عشر: الأنظمة الديمقراطية المقارنة [2 ساعة]**

-1 النظام الرئاسي.

-2 النظام البرلماني.

-3 النظام الشبه الرئاسي.

**الأسماء الخامس عشر: الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 [2 ساعة]**

-1 مفهوم الديمقراطية الرقمية .

-2 مزايا الديمقراطية الرقمية.

-3 التجربة الديمقراطية في العراق .

$$\text{إجمالي الساعات} = \sum SSWI + (\text{ساعات منتصف الامتحان} + \text{ساعات الامتحان النهائي})$$

$$33=3+30=$$

الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"><li>١- استراتيجيات قائمة على الحوار والنقاش مثل العصف الذهني، المناقضة والمناقشة الموجهة.</li><li>٢- استراتيجيات قائمة على التعلم التعاوني مثل التعلم القائم على المشروع، التعلم بالخدمة المجتمعية والتعلم الجماعي.</li><li>٣- استراتيجيات قائمة على المواقف والمحاكاة مثل تمثيل الأدوار، دراسة الحالة والمحاكاة.</li><li>٤- استراتيجيات قائمة على التفكير النقدي مثل حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل.</li><li>٥- استراتيجيات توظيف التكنولوجيا مثل استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية.</li></ul>	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
الحمل SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل SWL المنظم (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.20
الحمل SWL غير منظم (h/sese) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل SWL غير منظم (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
إجمالي SWL (الحصص الدراسية) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		275	

تقييم الوحدات

تقييم المادة الدراسية

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المشمولة	الاسبوع
•تعريف حقوق الإنسان وأهميتها	الاسبوع الاول
١٠ انواع حقوق الإنسان	الاسبوع الثاني
•الآليات الوطنية والإجرائية لحقوق الإنسان	الاسبوع الثالث
حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفئوية)	الاسبوع الرابع
•مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان	الاسبوع الخامس
•العلاقة بين قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان	الاسبوع السادس
•الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	الاسبوع السابع
•مجلس حقوق الإنسان ومهامه وآلياته	الاسبوع الثامن
•آليات الحماية الدولية لحماية حقوق الإنسان	الاسبوع التاسع
•التحديات التي تواجه حقوق الإنسان	الاسبوع العاشر
١٠ التعريف بالديمقراطية وتطورها وانماطها	الاسبوع الحادي عشر
•مبادئ الحكم الديمقراطي والأحزاب السياسية	الاسبوع الاثنا عشر
•الأنظمة الديمقراطية المقارنة	الاسبوع الثالث عشر
الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003	الاسبوع الرابع عشر
•بالديمقراطية وتطورها وانماطها	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
في المكتبة	الكتب	
كلا	د. مهند ضياء الخزرجي، د. مصدق عادل، حقوق الإنسان وحرياته، مكتبة السنهروري، 2019 د. علي فرج الظاهري ، الديمقراطية شبة مباشرة وتطبيق مظاهرها في بعض الدول الديمقراطيات المعاصرة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2010	الكتب المطلوبة
نعم	د. حميد حنون الساعدي، حقوق الإنسان، الطبعة الاولى، مكتبة السنهروري، بغداد، 2013	الكتب الموصي بها
	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان منشور على الموقع التالي: <a href="https://www.un.org">https://www.un.org</a>	الموقع الإلكترونية

نظام التصنيف				
مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	أ - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

	ج - جيد	جيد	70 - 79	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	E - كاف	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعـة الفشـل  (0 - 49)	FX - فشـل	راسـب (قـيد المعـالـجة)	(45-49)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
	ف - فشـل	راسـب	(0-44)	يتطلب العمل كمية كبيرة

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربيها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربيها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربيها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.



م.د محمد يحيى مكي

د. حسين كاظم حسين  
رئيس فرع أساسيات التمريض