

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة		حقوق انسان وديمقراطية	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الدعم	نوع المادة
15	4	UOK103	رمز المادة
-	-	11	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
الاول	الفصل الدراسي	UGx11	مستوى المادة
التمريض	الكلية	العلوم الاساسية	الفرع المسؤول
<a href="mailto:mohammed.yahya@uowa.edu.iq">mohammed.yahya@uowa.edu.iq</a>	البريد الإلكتروني	د. محمد يحيى مكي	مسؤول المادة
دكتوراه	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس دكتور	اللقب العلمي لمسؤول المادة
<a href="mailto:mohammed.yahya@uowa.edu.iq">mohammed.yahya@uowa.edu.iq</a>	البريد الإلكتروني	د. محمد يحيى مكي	مدرس المادة
<a href="mailto:mohammed.yahya@uowa.edu.iq">mohammed.yahya@uowa.edu.iq</a>	البريد الإلكتروني		المقيم العلمي الاسم
1	النسخة	2 نوفمبر 2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية وأهميتها في بناء المجتمعات.</li> <li>2. تحديد الاتفاقيات الدولية والإقليمية التي تنظم حقوق الإنسان وتحميها.</li> <li>3. تعزيز الوعي بالحقوق والواجبات الفردية والجماعية في المجتمع.</li> <li>4. تنمية ثقافة التسامح، والمساواة واحترام التنوع والاختلاف.</li> <li>5. تعميق فهم مفاهيم المشاركة السياسية والحكم الرشيد.</li> <li>6. تشجيع الممارسات الديمقراطية في الحياة اليومية والمجتمعية.</li> </ol>	أهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة مراحل تطور حقوق الإنسان في تاريخ البشرية .</li> <li>2. التعريف بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر.</li> <li>3. بيان واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان.</li> <li>4. التعريف بآليات الامم المتحدة لحماية حقوق الإنسان .</li> <li>5. معرفة المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان .</li> <li>6. معرفة الديمقراطية المعاصرة ومفاهيمها .</li> <li>7. بيان العلاقة بين حقوق الإنسان و الديمقراطية .</li> <li>8. معرفة ضمانات الحرية والحقوق العامة.</li> </ol>	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

	المحتويات الإرشادية
<p align="center"><b>المحاضرات النظرية</b></p> <p><b>الاسبوع الأول :- تعريف حقوق الإنسان وأهميتها [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وأهميتها</li> <li>2- أنواع حقوق الإنسان ( الحقوق السياسية الجيل الأول و الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية الجيل الثاني و الحقوق البيئية و التنموية.</li> </ol> <p><b>الاسبوع الثاني: انواع حقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- انواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية</li> <li>2- انواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراقية لعام 2005م</li> </ol> <p><b>الأسماء الثالث: الآليات الوطنية والإجرائية لحقوق الإنسان[2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان ( احترام السلطات العامة للحقوق و الحريات ، الفصل بين السلطات العامة ، استقلال القضاء و مبدأ المواطنة)</li> <li>2- الآليات الوطنية الخاصة بحقوق الإنسان ( المؤسسات الرقابية، المؤسسات التوعوية)</li> </ol> <p><b>الاسبوع الرابع: تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان</li> <li>2- موانيق الشرعية الدولية لحقوق الإنسان( الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهدان الدوليان للحقوق لعام 1966)</li> <li>3- إطار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان</li> </ol> <p><b>الأسماء الخامس: حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفئوية) [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- حقوق المرأة و الطفل و الشباب</li> <li>2- حقوق ذوي الإعاقة و الأقليات</li> <li>3- الآليات و الإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة</li> </ol> <p><b>الاسبوع السادس:مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيرها</li> <li>2- الاتفاقية الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري لعام 2006</li> </ol> <p><b>الاسبوع السابع: العلاقة بين قانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مبادئ قانون الدولي الإنساني</li> <li>2- العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون الدولي لحقوق الإنسان</li> <li>3- الآليات الوطنية و الإجرائية لتطبيق قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان</li> </ol> <p><b>الاسبوع الثامن:الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في الفترة السابقة لعام 2003</li> <li>2- تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام 2003</li> </ol> <p><b>الاسبوع التاسع: مجلس حقوق الإنسان ومهامه و آلياته [2 ساعة]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف مجلس حقوق الإنسان ومهامه</li> <li>2- آليات عمل المجلس</li> </ol>	

3- آليات الاستعراض الدوري الشامل في مجلس حقوق الإنسان .

#### الاسبوع العاشر: آليات الحماية الدولية لحماية حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان ( دور الامم المتحدة في حماية حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية).
- 2- الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان ( الاتفاقية الاوربية ، الاتفاقية الأمريكية ، الميثاق العربي ).
- 3- الآليات الوطنية و الأجرائية لحماية حقوق الإنسان .

#### الأسماء الحادي عشر: التحديات التي تواجه حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- التحديات القانونية و السياسية
- 2- قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

#### الأسماء الثاني عشر: التعريف بالديمقراطية وتطورها وأنماطها [2 ساعة]

- 1- تعريف الديمقراطية .
- 2- الجذور التاريخية للديمقراطية .
- 3- تطور الديمقراطية في العصور الحديثة .
- 4- الديمقراطية في القرن العشرين .
- 5- انماط الديمقراطية ( من حيث العلاقة مع النظام السياسي، من حيث العلاقة مع الشعب).

#### الأساس الثالث عشر: مبادئ الحكم الديمقراطي و الأحزاب السياسية [2 ساعة]

- 1- اهمية فصل السلطات في الديمقراطية .
- 2- آليات ضبط و التوازن .
- 3- الانتخابات كآلية للديمقراطية .
- 4- الأحزاب السياسية ( مفهوم الحزب السياسي و أنواعها - الكادري، الجماهيري، حزب كل شي- والنظم الحزبية).

#### الأسماء الرابع عشر: الأنظمة الديمقراطية المقارنة [2 ساعة]

- 1- النظام الرئاسي.
- 2- النظام البرلماني.
- 3- النظام الشبه الرئاسي.

#### الأسماء الخامس عشر: الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 [2 ساعة]

- 1- مفهوم الديمقراطية الرقمية .
- 2- مزايا الديمقراطية الرقمية.
- 3- التجربة الديمقراطية في العراق .

إجمالي الساعات =  $\sum SSWL$  + (ساعات منتصف الامتحان + ساعات الامتحان النهائي)  
 $33=3+30=$

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>١- استراتيجيات قائمة على الحوار والنقاش مثل العصف الذهني، المناظرة والمناقشة الموجهة.</p> <p>٢- استراتيجيات قائمة على التعلم التعاوني مثل التعلم القائم على المشروع، التعلم بالخدمة المجتمعية والتعلم الجماعي.</p> <p>٣- استراتيجيات قائمة على المواقف والمحاكاة مثل تمثيل الأدوار، دراسة الحالة والمحاكاة.</p> <p>٤- استراتيجيات قائمة على التفكير النقدي مثل حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل.</p> <p>٥- استراتيجيات توظيف التكنولوجيا مثل استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية.</p>	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
SWL الهيكل (h/sem)	33	SWL المنظم (h/w)	2.20
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h/sese)	17	SWL غير منظم (h/w)	1.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي SWL (الحصص الدراسية)	275		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم الوحدات																																			
تقييم المادة الدراسية																																			
		رقم الزمن	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق																نتائج التعلم ذات الصلة															
				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		
التكوين	المسابقات القصيرة	2	5%					x							x																				
	التقرير	1	10%																																
	تقرير المختبر	-	-																																
	المشروع	1	10%																																
	أونلاين أسبغ.	2	5%					x																											
	أسبغ في الموقع.	-	-																																



### مصادر التعلم والتدريس

الكتب	التواجد في المكتبة	في
الكتب المطلوبة	د. مهند ضياء الخزرجي، د. مصدق عادل، حقوق الإنسان وحرياته، مكتبة السنهوري، 2019 د. علي فرج الظاهري ، الديمقراطية شبة مباشرة وتطبيق مظاهرها في بعض الدول الديمقراطية المعاصرة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2010	كلا
الكتب الموصى بها	د. حميد حنون الساعدي، حقوق الإنسان، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2013	نعم
المواقع الإلكترونية	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان منشور على الموقع التالي: <a href="https://www.un.org">https://www.un.org</a>	

### نظام التصنيف

#### مخطط الدرجات

التعريف	النسبة المئوية	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	90 - 100	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب - جيد جدا	(50 - 100)

	ج - جيد	جيد	70 - 79	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	E - كاف	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
(0 - 49)	ف - فشل	راسب	(0-44)	يتطلب العمل كمية كبيرة
<p><b>ملاحظة:</b> النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.</p>				

*(Handwritten signature)*

م.د محمد يحيى مكي



د. حسين كاظم حسين  
رئيس فرع اساسيات التمريض