

نموذج وصف المادة الدراسية (الكيمياء الحياتية)

معلومات المادة الدراسية				عنوان المادة
طريقة تقديم المادة	الكيمياء الحياتية	نوع المادة	اساسي	اساسي
عدد الاسابيع	15	رمز المادة	NUR111002	15
عدد الساعات/أسبوع	3	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	6	الوحدة الدراسية (ECTS)
الطريقة	نظري	القيمة الدراسية (ساعة / فصل)	150	القيمة الدراسية (ساعة / فصل)
محاضرة الكترونية	محاضرة الكترونية	مستوى المادة	المستوى الاول	المستوى الاول
مختبر	مختبر	الفرع المسؤول	اساسيات التمريض	اساسيات التمريض
حلقة نقاشية	حلقة نقاشية	مسؤول المادة	م.د زهراء عبد علي	م.د زهراء عبد علي
عملی	عملی	اللقب العلمي لمسؤول المادة	مدرس دكتور	مدرس دكتور
ندوة	ندوة	مدرس المادة	م.د زهراء عبد علي	م.د زهراء عبد علي
الاول	الفصل الدراسي	المقيم العلمي الاسم	د. مؤيد الغزالي	د. مؤيد الغزالي
التمريض	الكلية	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	الثابت	الثابت
Zahraa.abdali@uowa.edu.ig	البريد الإلكتروني	الجنة العلمية	م.د زهراء عبد علي	م.د زهراء عبد علي
دكتوراه	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	الجنة العلمية	مدرس دكتور	مدرس دكتور
Zahraa.abdali@uowa.edu.ig	البريد الإلكتروني	الجنة العلمية	م.د زهراء عبد علي	م.د زهراء عبد علي
moaedalgazally@yahoo.com	البريد الإلكتروني	الجنة العلمية	د. مؤيد الغزالي	د. مؤيد الغزالي
1	النسخة	الجنة العلمية		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة السابقة	الفصل	المادة المتطلبة المترابطة	الفصل
لا يوجد		لا يوجد	
لا يوجد		لا يوجد	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية للعمليات الكيميائية الحيوية الضرورية للحياة. 2. شرح تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية وأدوارها في وظائف الأعضاء البشرية (الفيزيولوجيا). 3. وصف المسارات الأيضية الرئيسية وكيفية تنظيمها داخل جسم الإنسان. 4. ربط مبادئ الكيمياء الحيوية بالجوانب السريرية والغذائية في رعاية التمريض. 5. فهم الأساس الكيميائي الحيوي للأمراض الشائعة والفحوصات المخبرية التشخيصية. 6. تطوير قدرة الطالب على تفسير البيانات الكيميائية الحيوية المتعلقة بصحة المريض. 7. تعزيز الوعي بدور الإنزيمات، الفيتامينات، والمعادن في عملية التمثيل الغذائي (الأيض). 8. دمج مفاهيم الكيمياء الحيوية مع العلوم التمريضية والطبية الأخرى. 9. تشجيع التفكير الناقد والاستنتاج العلمي في المواقف السريرية. 10. توفير الخبرة المخبرية الأساسية في التحليل الكيميائي الحيوي وتفسير النتائج. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وصف التركيب الكيميائي وبنية الجزيئات الحيوية الرئيسية مثل الكربوهيدرات، والدهون، والبروتينات، والأحماض النووية.

<p>2. شرح المبادئ الأساسية للنشاط الإنزيمي والعوامل المؤثرة على وظيفة الإنزيمات.</p> <p>3. توضيح المسارات الأيضية الرئيسية ودورها في إنتاج الطاقة وتنظيمها داخل الجسم.</p> <p>4. مناقشة الأدوار الكيميائية الحيوية للفيتامينات والمعادن وأهميتها في الحفاظ على الصحة.</p> <p>5. تفسير البيانات الكيميائية الحيوية المتعلقة بالحالات السريرية الشائعة مثل السكري، وأمراض الكبد، والاضطرابات الكلوية.</p> <p>6. تطبيق المعرفة بالكيمياء الحيوية لفهم العمليات الفسيولوجية والمرضية في ممارسة التمريض.</p> <p>7. إظهار القدرة على ربط مفاهيم الكيمياء الحيوية بال營غذية ورعاية المرضى.</p> <p>8. إجراء وتفسير الفحوصات المخبرية الكيميائية الأساسية بطريقة آمنة ودقيقة.</p> <p>9. تحليل الأساس الكيميائي الحيوي للتنظيم الهرموني والتوازن الحمضي القاعدي (Acid-Base Balance) في جسم الإنسان.</p>	
<p>أولاً: المحاضرات النظرية (Theory Lectures)</p> <p>المحاضرة 1: مقدمة في الكيمياء الحيوية (SSWL= 3 hrs)</p> <p>تعريف الكيمياء الحيوية وفروعها.</p> <p>أهمية الكيمياء الحيوية في ممارسة التمريض.</p> <p>نظرة عامة على الجزيئات الحيوية (الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، الإنزيمات، الأحماض النووية).</p> <p>المحاضرة 2: كيمياء الكربوهيدرات (SSWL= 3 hrs)</p> <p>تركيب وتصنيف الكربوهيدرات.</p> <p>الأهمية والوظائف البيولوجية للسكريات الأحادية والثنائية والمتعددة.</p> <p>التفاعلات الكيميائية والأهمية الفسيولوجية.</p> <p>المحاضرة 3: أيض الكربوهيدرات (SSWL= 3 hrs)</p> <p>خطوات عملية تحلل السكر (Glycolysis) واستحداث الجلوكوز (Gluconeogenesis).</p> <p>حصيلة الطاقة وتنظيم العمليات.</p> <p>الارتباط السريري باضطرابات التمثيل الغذائي.</p> <p>المحاضرة 4: بناء وتحلل الجليكوجين (SSWL= 3 hrs)</p> <p>المسارات والتنظيم.</p> <p>التحكم الهرموني (الأنسولين، الجلوكاجون، الإبينفرين).</p> <p>اضطرابات تخزين الجليكوجين ومرض السكري.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

<p>المحاضرة 5: دورة كريبس وإنتج الطاقة (SSWL= 3 hrs)</p> <p>خطوات وأهمية دورة كريبس.</p> <p>دور المرافق الإنزيمية وسلسلة نقل الإلكترون.</p> <p>تكامل أيض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات.</p>	
<p>المحاضرة 6: كيمياء الدهون (SSWL= 3 hrs)</p> <p>تصنيف وتركيب الدهون.</p> <p>الأدوار البيولوجية للأحماض الدهنية، الدهون الثلاثية، الدهون الفوسفاتية، والكوليسترول.</p> <p>الجوانب السريرية لاختلال توازن الدهون.</p>	
<p>المحاضرة 7: هضم وامتصاص ونقل الدهون (SSWL= 3 hrs)</p> <p>إنزيمات الهاضمة وأملاح الصفراء.</p> <p>امتصاص ونقل الدهون (البروتينات الدهنية، الكيلوميكرونات).</p> <p>سوء امتصاص الدهون والأهمية السريرية.</p>	
<p>المحاضرة 8: كيمياء البروتينات (SSWL= 3 hrs)</p> <p>الأحماض الأمينية، الروابط البيتايدية، وتركيب البروتين.</p> <p>تصنيف البروتينات ووظائفها البيولوجية.</p> <p>تخثر (مسخ) البروتين والأهمية السريرية.</p>	
<p>المحاضرة 9: الإنزيمات: التركيب والوظيفة (SSWL= 3 hrs)</p> <p>تعريف وطبيعة الإنزيمات الكيميائية.</p> <p>آلية عمل الإنزيم والموقع النشطة.</p> <p>العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم.</p>	
<p>المحاضرة 10: حركية وتصنيف الإنزيمات (SSWL= 3 hrs)</p> <p>تصنيف (IUB) للإنزيمات.</p> <p>حركية الإنزيم ومفهوم "مايكليس-منتن".</p> <p>ثبتبيط الإنزيمات والاستخدامات التشخيصية.</p>	
<p>المحاضرة 11: إنزيمات الكبد وختبارات وظائف الكبد (SSWL= 3 hrs)</p> <p>إنزيمات الكبد الرئيسية (ALT, AST, ALP, GGT).</p> <p>تفسير مستويات الإنزيمات في أمراض الكبد ومناقشة حالات سريرية.</p> <p>المحاضرة 12: وظائف الكلى والتقييم الكيميائي الحيوي (SSWL= 3 hrs)</p>	

<p>دور الكل في التوازن الداخلي. آليات الترشيح وإعادة الامتصاص.</p>	
<p>العلامات الكيميائية الحيوية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك).</p>	
<p>المحاضرة 13: الفحص العام للبول (SSWL= 3 hrs)</p>	
<p>الفحص الفيزيائي والكيميائي والمجهرى للبول. النتائج الطبيعية وغير الطبيعية وأهميتها السريرية في تشخيص التمريض.</p>	
<p>المحاضرة 14: التوازن الحمضي القاعدي وغازات الدم (SSWL= 3 hrs)</p>	
<p>أنظمة المحاليل المنظمة (Buffer) في الجسم. الحمض والقلاء (التنفسى والأذى). تفسير غازات الدم الشريانى (ABG).</p>	
<p>المحاضرة 15: الكيمياء الحيوية السريرية في ممارسة التمريض (SSWL= 3 hrs)</p> <p>دمج المعرفة الكيميائية الحيوية في رعاية المرضى وتفسير نتائج المختبر.</p> <p>ثانياً: المختبرات العملية (Lab Lectures)</p>	
<p>المختبر 1: مقدمة وقواعد السلامة المختبرية واستخدام الأدوات الزجاجية والمحاليل المنظمة. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 2: الاختبارات النوعية للكربوهيدرات (اختبارات بندكت، بارفود، ومولش). (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 3: تجربة تحلل السكر وملاحظة إنتاج الطاقة. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 4: الكشف عن الجليكوجين في الأنسجة وربطه بمرض السكري. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 5: توضيح دورة كربيس وحساب حصيلة الـ ATP. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 6: الاختبارات النوعية للدهون (الذوبان والتصبغ). (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 7: هضم الدهون، استحلاب الصفراء، وعمل إنزيم الليبيز. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 8: دراسة بنية الإنزيم وتأثير الحرارة والـ pH على نشاطه. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 9: قياس نشاط الإنزيمات وحساب معدلات التفاعل. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 10: إجراء اختبارات إنزيمات الكبد (ALT, AST, ALP) وتفسيرها. (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 11: إجراء اختبارات وظائف الكل (اليوريا، الكرياتينين). (SSWL= 2 hrs)</p>	
<p>المختبر 12: الفحص العام للبول والكشف عن السكر والبروتين والكيتونات. (SSWL= 2 hrs)</p>	

المختبر 13: التوازن الحمضي القاعدي وقياس الأُس الهيدروجيني (pH). (SSWL= 2 hrs)	
المختبر 14: قياس نسبة السكر في الدم ومستوى الكوليستيرون والدهون الثلاثية. (SSWL= 2 hrs)	
المختبر 15: تحليل وتفسير التقارير المخبرية السريرية وربطها بحالات المرضى. (2 hrs)	
إجمالي الساعات: 75 ساعة تدريسية + 4 ساعات امتحانات = 79 ساعة.	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> استخدام أسلوب التعلم التعاوني: (Cooperative Learning) تفعيل العمل الجماعي بين الطالب لتعزيز روح الفريق وتبادل المعرفة. جلسات نقاشية حول موضوعات مختلفة: عقد حلقات حوارية لتحليل المواضيع العلمية وتعزيز الفهم. التدريب السريري: (Clinical Training) ربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملي في البيئة الصحية. المحاضرات النظرية والعملية: تقديم المادة العلمية من خلال دروس منهجية تشمل الجانبين المعرفي والتطبيقي. الوسائل التعليمية الحديثة: استخدام التكنولوجيا والتقنيات المعاصرة المرتبطة بالتعليم (مثل العروض التفاعلية والمنصات الرقمية). البحوث الطلابية والمشاركة في السفرات العلمية: تشجيع الطالب على إعداد التقارير البحثية والميدانية لتعزيز مهارات الاستقصاء. اعتماد الاختبارات (اليومية، الشهرية، والفصلية): اتباع نظام تقييم مستمر لضمان متابعة مستوى التحصيل الدراسي للطالب طوال العام. 	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5.27
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	71	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.73
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			150

تقييم المادة الدراسية

	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة								
			الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			x						x					x									
	• تقرير	1	5%							x								x	x							
	• تقرير مختبر	1	5%				x													x						
	• مشروع	-	-																							
	• واجب إلكتروني	2	5%					x			x										x					
	• واجب حضوري	1	10%						x													x				
	• ندوة	-	-									x														
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)							x								x	x	x	x	x	x			
	• الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																							

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المشمولة	الأسبوع
• مقدمة في الكيمياء الحياتية	الاسبوع الأول
• كيمياء الكاربوهيدرات	الاسبوع الثاني
• ايض الكاربوهيدرات	الاسبوع الثالث
• بناء وتحلل الكلايكتوجين	الاسبوع الرابع
• دورة كربس وإنتاج الطاقة	الاسبوع الخامس
• كيمياء الدهون	الاسبوع السادس
• هضم وامتصاص ونقل الدهون	الاسبوع السابع
• كيمياء البروتينات	الاسبوع الثامن
• الانزيمات : التركيب والوظيفة	الاسبوع التاسع
• حركية وتصنيف الانزيمات	الاسبوع العاشر

• انزيمات الكبد واختبارات وظائف الكبد	الاسبوع الحادي عشر
• وظائف الكلى والتقييم الكيميائي الحيوي	الاسبوع الاثنا عشر
• الفحص العام للبول	الاسبوع الثالث عشر
• التوازن الحمضي القاعدي وغازات الدم	الاسبوع الرابع عشر
• الكيمياء الحيوية السريرية في ممارسة التمريض	الاسبوع الخامس عشر

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المادة المشمولة
الاسبوع	• مقدمة في مختبر الكيمياء الحياتية
الاسبوع الاول	• الاختبارات النوعية للكربوهيدرات
الاسبوع الثاني	• تجربة تحلل السكر (ايض الكاربوهيدرات)
الاسبوع الثالث	• عرض توضيحي لبناء وتحلل الكلايكتوجين
الاسبوع الرابع	• دورة كربس وقياس الطاقة
الاسبوع الخامس	• الاختبارات النوعية للدهون
الاسبوع السادس	• هضم وامتصاص الدهون
الاسبوع السابع	• كيمياء الانزيمات
الاسبوع الثامن	• نشاط الانزيمات وقياسها
الاسبوع التاسع	• انزيمات الكبد واختبارات وظائف الكبد
الاسبوع العاشر	• اختبارات وظائف الكلى
الاسبوع الحادي عشر	• الفحص العام للبول
الاسبوع الاثنا عشر	• التوازن الحمضي القاعدي ومحاليل الدم المنظمة
الاسبوع الثالث عشر	• اختبارات سكر الدم وملف الدهون
الاسبوع الرابع عشر	• تفسير حالات الكيمياء الحيوية السريرية

مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب	الكتاب المطلوبة	الكتاب الموصى بها
التوارد في المكتبة		
نعم	Jacob Anthicid, Nutrition and Biochemistry for Nurses, 1st Ed., .2020	
كل	1- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016 2- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 3- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018 4- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012	

	5-DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan Vaidyanathan,Textbook of Biochemistry for Medical Students,2013	
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.cdc.gov/index.html https://www.who.int	الموقع الإلكترونية

مخطط الدرجات					
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف	
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	A ممتاز	•اداء ممتاز	
	80 - 89	جيد جداً	B جيد جداً	•أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	
	70 - 79	جيد	C جيد	•عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	60 - 69	متوسط	D مرضٌ	•مقبول لكن به نوافص كبيرة	
	50 - 59	مقبول	E كافٍ	•العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
مجموعة الرسوب (0 – 49)	45-49	راسب (قيد) (المعالجة)	FX راسب	•يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير	
	0-44	راسب	F راسب	•يتطلب قدر كبير من العمل	

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.



م.د زهاء عبد علي الثابت

مدرس المادة



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض