

## نموذج وصف مقرر تمريض الاطفال للعام الدراسي 2025-2026

1.	اسم المقرر
	تمريض الأطفال
2.	رمز المقرر
	WNR-32-01
3.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/9/25
5.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات ( الكلي )
	(18) ساعات معتمدة (8) وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. مرتضى عباس عبد الحمزة الاسم: د. خلود هاشم سلوم الإيميل: <a href="mailto:Murtadha.ab@uowa.edu.iq">Murtadha.ab@uowa.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يصف الطالب مفاهيم ومراحل النمو والتطور الطبيعي للطفل من فترة حديثي الولادة وحتى مرحلة المراهقة.</li> <li>● يحدد الطالب الأسباب والعلامات والأعراض والتدخلات العلاجية لأكثر الأمراض الحادة والمزمنة شيوعاً لدى الأطفال.</li> <li>● يوضح الطالب دور الممرض في تعزيز صحة الطفل والوقاية من الأمراض في مختلف البيئات الرعاية الصحية.</li> <li>● يطبق الطالب المنهجية التمريضية بشكل منهجي في تقديم رعاية شاملة ومحورة حول الأسرة للطفل المريض.</li> <li>● يُجري الطالب تقييمًا جسديًا ونفسيًا واجتماعيًا متكاملًا للطفل، مع مراعاة عمره وحالته التنموية.</li> <li>● يُنفذ الطالب تقنيات الاتصال الفعال والتثقيف الصحي للأطفال وذويهم حول التغذية، التحصينات، وإدارة المرض.</li> <li>● يُظهر الطالب الاحترام والتعاطف في التعامل مع الطفل المريض والأسرة، مع المحافظة على كرامته وحقوقه.</li> <li>● يتحمل الطالب المسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه القرارات والإجراءات التمريضية المتبعة في رعاية الأطفال.</li> <li>● يُعزز الطالب العمل التعاوني الفعال مع أعضاء فريق الرعاية الصحية الآخرين لضمان سلامة الطفل وجودة الرعاية.</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	المحاضرات الصفية.			
2.	المناقشات والشروحات المباشرة وعبر الإنترنت عن طريق المودل.			
3.	العصف الذهني.			
4.	المناقشات الجماعية.			
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	مقدمة في تريض صحة الطفل	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
2	3 ساعات	التقييم الصحي للطفل	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
3	3 ساعات	رعاية حديثي الولادة	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
4	3 ساعات	التهابات الجهاز التنفسي العلوي	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
5	3 ساعات	التهابات الجهاز التنفسي السفلي	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
6	3 ساعات	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
7	3 ساعات	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي 2	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
8	3 ساعات	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 1	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
9	3 ساعات	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 2	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
10	3 ساعات	خلل في وظائف الدم 1	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

11	3 ساعات	خلل في وظائف الدم 2	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
12	3 ساعات	خلل في وظائف القلب والأوعية الدموية	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
13	3 ساعات	خلل في وظائف الجهاز العصبي	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
14	3 ساعات	خلل في وظائف الغدد الصماء 1	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
15	3 ساعات	خلل في وظائف الغدد الصماء 2	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

## 11. تقييم المقرر

التقييم التجميعي		التقييم النهائي		معياري الدرجة	
ت	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	معياري الدرجة
1	امتحان الشهر الأول (نظري)	10 %	امتحان عملي نهائي	20 %	امتياز (90-100) جيد جدا (80-اقل من 90) جيد (70-اقل من 80) متوسط (60-اقل من 70) مقبول (50-اقل من 60) ضعيف (اقل من 50)
2	امتحان الشهر الثاني (نظري)	10 %	امتحان نظري نهائي	40 %	
3	تقييم عملي فصلي	10 %			
4	امتحانات يومية	4 %			
5	سمنارات	3 %			
	تقارير	3 %			

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Wong's Essentials of Pediatric Nursing (2021).

Maternity and Pediatric Nursing (2020).

Davis Advantage for Pediatric Nursing (2018).

Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children (2016).

الربط بين مخرجات تعلم الطالب (SLO) وأهداف البرنامج	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	أهداف البرنامج
<p><b>EPSLO-1:</b> النمو والتطور؛ تطبيق المعرفة النظرية.</p> <p><b>EPSLO-2:</b> تطبيق المعرفة النظرية؛ التقييم الشامل (لربط العمليات المرضية).</p> <p><b>EPSLO-3:</b> التثقيف الصحي؛ ممارسات أمانة وأخلاقية (الأساس النظري)</p>	<p>• تطبيق المعرفة النظرية: تطبيق مبادئ العلوم البيولوجية والسلوكية ونظرية التمريض لتحديد الإجراءات التمريضية الطبية والجراحية المناسبة للأطفال.</p> <p>• التواصل والرعاية المتمركزة حول الأسرة: استخدام تقنيات تواصل فعالة ومناسبة لمستوى نمو الطفل، وتطوير خطة رعاية شاملة تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الثقافية والروحية للطفل وأسرته.</p> <p>• التقييم الشامل: إجراء تقييم جسدي شامل للطفل من الرأس إلى أخمص القدمين، يتناسب مع عمره ومرحلته التطورية، وربط العمليات الفسيولوجية والمرضية ببيانات التقييم.</p> <p>• تخطيط وتنفيذ الرعاية: تطوير خطة رعاية باستخدام العملية التمريضية (Nursing Process) لمعالجة المشاكل الصحية الحادة والمزمنة، مع مراعاة عمر الطفل ومرحلته التنموية.</p>	<p><b>المعرفة</b></p> <p><b>EPSLO-1:</b> إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض.</p> <p><b>EPSLO-2:</b> الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.</p> <p><b>EPSLO-3:</b> دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقدة والمتعددة الأنظمة.</p> <p><b>EPSLO-4:</b> استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.</p>
<p><b>EPSLO-5:</b> تخطيط وتنفيذ الرعاية.</p> <p><b>EPSLO-6:</b> التقييم الشامل.</p>	<p>• تخطيط وتنفيذ الرعاية: تطوير خطة رعاية باستخدام العملية التمريضية (Nursing Process) لمعالجة المشاكل الصحية الحادة والمزمنة، مع مراعاة عمر الطفل ومرحلته التنموية.</p> <p>• ممارسات أمانة وأخلاقية: إظهار المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم رعاية أمانة، أخلاقية، وقانونية ومبنية على الأدلة العلمية للطفل وأسرته.</p>	<p><b>المهارات Skills.</b></p> <p><b>EPSLO-5:</b> تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية أمانة وفعالة.</p> <p><b>EPSLO-6:</b> إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.</p>

<p><b>EPSLO-7:</b> التواصل والرعاية المتمركزة حول الأسرة؛ التنقيف الصحي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النمو والتطور: تطبيق نظريات النمو والتطور (مثل إريكسون وبياجيه وكولبرغ) في رعاية الأطفال والعائلات.</li> <li>• التنقيف الصحي: استخدام استراتيجيات تعليمية مناسبة لتنقيف الطفل وأسرته حول الحالة الصحية والرعاية الذاتية والوقاية من الإصابات.</li> </ul>	<p><b>EPSLO-7:</b> إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p><b>EPSLO-8:</b> أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقًا للمعايير المعتمدة.</p>
		<p>القيم</p> <p>Values</p>
<p><b>EPSLO-8:</b> التواصل والرعاية المتمركزة حول الأسرة (لأخذ الجوانب الثقافية والروحية).</p> <p><b>EPSLO-9:</b> ممارسات أمانة وأخلاقية.</p> <p><b>EPSLO-10:</b> ممارسات أمانة وأخلاقية (للعمل ضمن فريق لضمان السلامة)</p>		<p><b>EPSLO-8:</b> إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p><b>EPSLO-9:</b> إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p><b>EPSLO-10:</b> إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>



أستاذ مقرر تمريض الأطفال

د. مرتضى عباس عبد الحمزة