

## نموذج وصف مقرر تمريض الاطفال للعام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر
تمريض الأطفال
2. رمز المقرر
WNR-32-01
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الاول
4. تاريخ اعداد الوصف
2025/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
(18) ساعات معتمدة
(8) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: د. مرتضى عباس عبد الحمزة
الاسم: د. خلود هاشم سلوم
الإيميل: <a href="mailto:Murtadha.ab@uowa.edu.iq">Murtadha.ab@uowa.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"><li>• يصف الطالب مفاهيم ومراحل النمو والتطور الطبيعي للطفل من فترة حديثي الولادة وحتى مرحلة المراهقة.</li><li>• يحدد الطالب الأسباب والعلامات والأعراض والتدخلات العلاجية لأكثر الأمراض الحادة والمزمنة شيوعاً لدى الأطفال.</li><li>• يوضح الطالب دور الممرض في تعزيز صحة الطفل والوقاية من الأمراض في مختلف البيئات الرعاية الصحية.</li><li>• يطبق الطالب المنهجية التمريضية بشكل منهجي في تقديم رعاية شاملة ومحورة حول الأسرة للطفل المريض.</li><li>• يُجري الطالب تقييماً جسدياً ونفسياً واجتماعياً متكاملاً للطفل، مع مراعاة عمره وحالته التنموية.</li><li>• يُنفذ الطالب تقنيات الاتصال الفعال والتنقيف الصحي للأطفال وذويهم حول التغذية، التحصينات، وإدارة المرض.</li><li>• يُظهر الطالب الاحترام والتعاطف في التعامل مع الطفل المريض والأسرة، مع المحافظة على كرامته وحقوقه.</li><li>• يتحمل الطالب المسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه القرارات والإجراءات التمريضية المتبعة في رعاية الأطفال.</li><li>• يُعزز الطالب العمل التعاوني الفعال مع أعضاء فريق الرعاية الصحية الآخرين لضمان سلامة الطفل وجودة الرعاية.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- .1 المحاضرات الصافية.
- .2 المناقشات والشروحات المباشرة وعبر الإنترن特 عن طريق المودل.
- .3 العصف الذهني.
- .4 المناقشات الجماعية.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	مقدمة في تمريض صحة الطفل	3 ساعات	1
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التقييم الصحي للطفل	3 ساعات	2
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	رعاية حديثي الولادة	3 ساعات	3
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التهابات الجهاز التنفسي العلوي	3 ساعات	4
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التهابات الجهاز التنفسي السفلي	3 ساعات	5
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي	3 ساعات	6
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي	3 ساعات	7
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 1	3 ساعات	8
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 2	3 ساعات	9
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الدم 1	3 ساعات	10

كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الدم 2	3 ساعات	11
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف القلب والأوعية الدموية	3 ساعات	12
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز العصبي	3 ساعات	13
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الغدد الصماء 1	3 ساعات	14
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الغدد الصماء 2	3 ساعات	15

#### 11. تقييم المقرر

المعيار الدرجة	التقييم النهائي		التقييم التجميعي		
	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات	ت
امتياز (100-90) جيد جدا (80-70) جيد (70-60) متوسط (60-50) مقبول (50-40) ضعيف (أقل من 40)	% 20	امتحان عملي نهائي	% 10	امتحان الشهر الأول (نظري)	1
	% 40	امتحان نظري نهائي	% 10	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2
			% 10	تقييم عملي فصلي	3
			% 4	امتحانات يومية	4
			% 3	سمنارات	5
			% 3	تقارير	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Wong's Essentials of Pediatric Nursing (2021).

Maternity and Pediatric Nursing (2020).

Davis Advantage for Pediatric Nursing (2018).

Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children (2016).

## ملحق وصف المقرر

الربط بين مخرجات تعلم الطالب (SLO) واهداف البرنامج	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
<b>EPSLO-1:</b> النمو والتطور؛ تطبيق المعرفة النظرية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق المعرفة النظرية: تطبيق مبادئ العلوم البيولوجية والسلوكية ونظرية التمريض لتحديد الإجراءات التمريضية الطبية والجراحية المناسبة للأطفال.</li> </ul>	<b>EPSLO-1:</b> إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض.  <b>EPSLO-2:</b> الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطور الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.
<b>EPSLO-2:</b> تطبيق المعرفة النظرية؛ التقييم الشامل (الربط العمليات المرضية).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التواصل والرعاية المتمركزة حول الأسرة: استخدام تقنيات تواصل فعالة و المناسبة لمستوى نمو الطفل، و تطوير خطة رعاية شاملة تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الثقافية والروحية للطفل وأسرته.</li> </ul>	<b>EPSLO-3:</b> دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية مقدمة و فردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقدة والمتعلقة الأنظمة.
<b>EPSLO-3:</b> التقييف الصحي؛ ممارسات آمنة وأخلاقية (الأساس النظري)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الشامل: إجراء تقييم جسدي شامل للطفل من الرأس إلى أخمص القدمين، يتناسب مع عمره و مرحلته التطورية، وربط العمليات الفسيولوجية والمرضية ببيانات التقييم.</li> </ul>	<b>EPSLO-4:</b> استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.
<b>EPSLO-5:</b> تخطيط وتنفيذ الرعاية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخطيط وتنفيذ الرعاية: تطوير خطة رعاية باستخدام العملية التمريضية (Nursing Process) لمعالجة المشاكل الصحية الحادة والمزمنة، مع مراعاة عمر الطفل و مرحلته التنموية.</li> </ul>	<b>EPSLO-5:</b> تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.
<b>EPSLO-6:</b> التقييم الشامل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسات آمنة وأخلاقية: إظهار المعرفة والمهارات الالزامية لتقديم رعاية آمنة، أخلاقية، وقانونية ومبنية على الأدلة العلمية للطفل وأسرته.</li> </ul>	<b>EPSLO-6:</b> إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.

<p><b>EPSLO-7:</b> التواصل والرعاية المتمرزة حول الأسرة؛ التثقيف الصحي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النمو والتطور: تطبيق نظريات النمو والتطور (مثل اريكسون وبياجيه وكولبرغ) في رعاية الأطفال والعائلات.</li> <li>التراث الصحي: استخدام استراتيجيات تعليمية مناسبة لتنقيف الطفل وأسرته حول الحالة الصحية والرعاية الذاتية والوقاية من الإصابات.</li> </ul>	<p><b>EPSLO-7:</b> إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمرি�ضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p><b>EPSLO-8:</b> أداء الإجراءات التمرি�ضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p> <p><b>القيم</b></p> <p><b>Values</b></p>
<p><b>EPSLO-8:</b> التواصل والرعاية المتمرزة حول الأسرة (لأخذ الجوانب الثقافية والروحية).</p> <p><b>EPSLO-9:</b> ممارسات آمنة وأخلاقية.</p> <p><b>EPSLO-10:</b> ممارسات آمنة وأخلاقية (للعمل ضمن فريق لضمان السلامة)</p>		<p><b>EPSLO-8:</b> إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمرি�ضية.</p> <p><b>EPSLO-9:</b> إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p><b>EPSLO-10:</b> إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التعامل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>



أستاذ مقرر تمريض الأطفال

د. مرتضى عباس عبد الحمزة