

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر	تمريض البالغين
2. رمز المقرر	WNR-21-01
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثانية
4. تاريخ اعداد الوصف	2026/2025
5. اشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية والتدريب السريري في المشفى (استثمارات الحضور)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	4 نظري + 12 عملي (16 ساعات في الأسبوع)، عدد الوحدات الدراسية 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : محمد مهدي سعيد الايميل : Mohammed.mah@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">شرح (توضيح) فiziولوجيا الأمراض، والمظاهر السريرية، وإدارة (علاج) الحالات الصحية الشائعة لدى البالغين التي تؤثر على أنظمة الجسم الرئيسية.تحليل بيانات المرضى لتحديد المشكلات الصحية الفعلية والمحتملة، ووضع تشخيصات تمرি�ضية مناسبة.تطبيق التدخلات التمريضية القائمة على الأدلة لتعزيز صحة المرضى البالغين، والمحافظة عليها، واستعادتها.إظهار التعاطف والشفقة والاحترام لكرامة المرضى البالغين وقيمهم وخلفياتهم الثقافية.إظهار المساعلة والسلوك الأخلاقي في جميع جوانب ممارسة تمرير البالغين.تقدير أهمية العمل الجماعي والتعاون والتواصل الفعال مع المرضى والأسر ومتخصصي الرعاية الصحية.جراء تقييمات جسدية ونفسية واجتماعية شاملة بدقة وأمان للمرضى البالغين.إعطاء الأدوية وتنفيذ الإجراءات التمريضية بكفاءة، مع الالتزام بمبادئ مكافحة العدوى وسلامة المرضى.إظهار الكفاءة في استخدام تكنولوجيا ومعدات الرعاية الصحية للمراقبة وتقديم الرعاية التمريضية للمرضى البالغين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">✓ المحاضرات النظرية✓ المناقشات✓ التقارير

✓ التدريب العملي في المستشفى
✓ التعليم الإلكتروني عبر منصة المودل

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعه	الأسبوع
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	- المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	مقدمة لتمريض البالغين . العملية التمريضية: التعريف والأهداف والخطوات .	قدرة الطالب على التقييم و التشخيص و التخطيط و التدخل و التقييم للحالات المرضية	4 نظري + 12 عملي	الأول
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	- المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	إدارة التمريض للمرضى المصابين بأمراض الدم . الدم ومحتويات الفحوصات التشخيصية لأمراض الدم.	كريات الدم الحمراء/ كريات الدم البيضاء/ الصفيحات الدموية/ السوائل والأملاح/ تحاليل مثل صورة الدم الكاملة	4 نظري + 12 عملي	الثاني
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمرضى الذين يعانون من هذه الأمراض: - اللوكيميا . - الاضطرابات النزفية . - فقر الدم وأنواعه.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	4 نظري + 12 عملي	الثالث
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية الفحوصات التشخيصية العلامات والأعراض.	التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص عن طريق المشاهدة والجس و القرع و التسمع	4 نظري + 12 عملي	الرابع
الامتحان الشهري الأول					الخامس
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	- المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمريض الذي يعاني من: احتشاء عضلة القلب	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	4 نظري + 12 عملي	السادس

الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمرضى الذي يعاني من: عجز القلب الاحتقاني	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	4 نظري + 12 عملي	السابع
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية للأمراض الرئوية الفحوصات التشخيصية اعراض و علامات العلاج	التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص عن طريق المشاهدة والجس و القرع و السمع	4 نظري + 12 عملي	الثامن
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية وإعادة التأهيل للمرضى الذى يعاني من: - التهاب ال الشعب الهوائية. - الالتهاب الرئوى. - التهاب القصبات. - سرطان الرئة.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	4 نظري + 12 عملي	الحادي عشر
الامتحان الشهري الثاني					العاشر
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	إدارة التمريض للمرضى المصاب بأمراض الجهاز الهضمي. العلامات والأعراض، والإجراءات التشخيصية.	التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص عن طريق المشاهدة والجس و القرع و السمع	4 نظري + 12 عملي	الحادي عشر
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني مما يلى: انسداد الأمعاء. التفق. التهاب القولون التقرحي. القرحة الهضمية.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/ الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	4 نظري + 12 عملي	الثاني عشر
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	تقييم نظام الغدد الصماء، العلامات والأعراض، وظائف الكبد.	التشريح والفيزيولوجيا تقييم الجهاز: الفحص عن طريق المشاهدة والجس و القرع و السمع	4 نظري + 12 عملي	الثالث عشر
الاختبارات القصيرة، سجل الطالب ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	المحاضرات، مناقشات، مجاميع صغيرة، تقارير، التدريب العملي في المستشفى	إدارة التمريض للمرضى المصاب باضطرابات الغدد الصماء، السمنة، داء السكري.	التعريفات/ عوامل الخطر/ الأسباب/ المظاهر السريرية/ الدراسات التشخيصية/ العلاج/	4 نظري + 12 عملي	الرابع عشر

المحاضرة، والتقييم العملي.			الإدارة الطبية/ الإدارة الجراحية/ الإدارة التمريضية	
-------------------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع المحصلة النهائية من 100 درجة وفقاً للمهام المسندة للطلاب مثل التحضير اليومي، والإمتحانات الشفهية أو الكتابية اليومية والشهرية، والتقارير ...الخ.

معايير الدرجة	التقييم الشامل	التقييم التجمعي
الدرجة %	توزيع الدرجات	توزيع الدرجات %
امتياز (100-90) جيد جدا (80 - اقل من 90) جيد (70 - اقل من 80) متوسط (60-60 اقل من 70) مقبول (50 - اقل من 60) ضعيف (اقل من 50)	%10	امتحان الشهر الأول (نظري) %10 امتحان الشهر الثاني (نظري) %10 تقييم عملي فصلى %10 امتحان عملي نهائى %20 امتحان نظري نهائى %40
	امتحانات يومية ، مشاركة الطالب في المحاضرة، التقييم العملي	

12. مصادر التعلم والتدريس

• Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing, 5th edition, F.A. Davis company, USA.	الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)
• Hinkle, J., Cheever, K. (2022). Brunner and Suddarth's, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co.	المراجع الرئيسية
<i>Adult Health Nursing</i> (9th Edition) Kim, Cooper, Kelly, Gosnell A comprehensive, up-to-date textbook covering adult health conditions, care, assessment, pathophysiology, and nursing interventions. VitalSource	
<i>Korean Journal of Adult Nursing</i> Research more specific to adult nursing practice; good source for regional and international studies. kjan.or.kr+1	الكتب والمراجع المساعدة
<i>Adult Health Nursing Journal</i> Open access journal dedicated to medical-surgical / adult health topics. ejournal.unuja.ac.id+1	
•	

NursingCenter – Clinical Resources

Offers a wide range of clinical articles, guideline summaries, drug handbooks, and practice tools. nursingcenter.com

Open Educational Resources (OER) – GW School of Nursing

Provides freely available educational modules, multimedia, and teaching tools for nursing faculty and students. School of Nursing

Evolve (Elsevier) – Resources for Adult Health / Foundations & Adult Health Nursing

Contains animations, video clips, skills checklists, tutorials, and more to complement textbooks. Evolve+1

UWorld – Adult Health / Medical-Surgical Nursing Content

Digital course modules, lecture videos, case studies, and assessments for adult health topics.

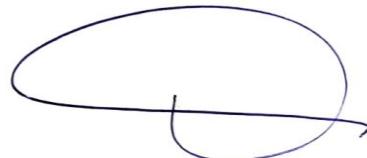
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ملحق وصف المقرر

الربط بين مخرجات تعلم الطالب (SLO) واهداف البرنامج	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
تساهم هذه الأهداف التعليمية في تعزيز المعرفة الأساسية لدى الطالب وتوسيع مفرداته العلمية. فمن المستحب أن يبلغ المريض أعلى مستويات الكفاءة (الهدف العام) دون فهم عميق للمفاهيم الأساسية وعلم التشريح ووظائف أعضاء الجسم، بالإضافة إلى معرفة كيفية تأثير كل مرض على صحة الفرد من خلال الأعراض والأثار السريرية التي يسببها. هذا هو جوهر علم التمريض، والتطبيق العملي هو خير دليل على هذا المستوى المتقدم من الفهم. ويُظهر هذا الهدف التطبيق العملي للمعرفة والفهم اللازمين لتحقيق الهدف العام، حيث يشمل القراءة على جمع المعلومات السريرية وإجراء الفحص السريري وتقسيم النتائج، بالإضافة إلى وضع خطة علاجية مناسبة، وتحديد التشخيص التمريضي الصحيح مع تحديد الأولويات، ووضع خطة	شرح الفسيولوجيا المرضية، والأعراض السريرية، وعلاج الحالات الصحية الشائعة لدى البالغين التي تؤثر على أجهزة الجسم الرئيسية. تحليل بيانات المرضى لتحديد المشاكل الصحية الفعلية والمحتملة، ووضع التشخيصات التمريضية المناسبة. تطبيق التدخلات التمريضية القائمة على الأدلة لتعزيز الصحة والحفاظ عليها واستعادتها لدى المرضى البالغين.	<p>المعرفة</p> <p>EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض.</p> <p>EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.</p> <p>EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقدة والمتحدة الأنظمة.</p> <p>EPSLO-4: استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج</p>

<p>علاجية فعالة، وتنفيذ التدخلات اللازمة، وشرح المعلومات المعقدة للمرضى بأسلوب واضح وسهل (التنقيف الصحي)، وتقدير مدى تحقيق الأهداف. كل هذا يُعد دليلاً قاطعاً على إتقان الطالب للمادة العلمية على أعلى مستوى، ويُحول المعرفة النظرية إلى مهارة تمريضية أساسية.</p>		<p>السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.</p>
<p>لا يمكن توفير رعاية آمنة وفعالة للمرضى دون تطبيق دقيق ومنهجي للمعرفة المتعلقة بتقييم الحالة الصحية. ويتضمن ذلك استخدام التقنيات المناسبة، والالتزام بترتيب إجراءات الفحص السريري، وتوضيح وضعية المريض أثناء الفحص، بالإضافة إلى تفسير نتائج الفحص. كل هذا يتطلب معرفة متعمقة في مجال تقييم الحالة الصحية والفحص السريري. إن تطبيق الأدلة العلمية والتقنيات الحديثة والاستدلال العلمي، مثل جمع البيانات الذاتية والموضوعية من المريض أثناء المقابلة، ثم تحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج قبل إصدار أي حكم، هو جوهر الممارسة القائمة على الأدلة. ويطلب هذا استخدام الأساليب الكمية (الحساب بعض القيم مثل مؤشر كثافة الجسم) وتطبيق المبادئ العلمية (فهم البنية ووظائف الأعضاء والاستجابة المرضية).</p>	<p>إجراء تقييمات بدنية ونفسية واجتماعية شاملة بدقة وأمان للمرضى البالغين.</p> <p>إعطاء الأدوية وإجراءات التمريض بكفاءة، مع الالتزام بمبادئ مكافحة العدوى وسلامة المرضى.</p> <p>إثبات الكفاءة في استخدام تقنيات ومعدات الرعاية الصحية لمراقبة وتقديم الرعاية التمريضية للمرضى البالغين.</p>	<p>المهارات Skills.</p> <p>EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.</p> <p>EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.</p> <p>EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p>
<p>إن العلاقة بين نتائج التعلم العاطفية والأخلاقية واضحة وقوية، حيث ترتكز على حماية وضمان سلامة المرضى، واحترام معتقداتهم ومشاعرهم.</p>	<p>إظهار التعاطف والرحمة واحترام كرامة المرضى البالغين وقيمهم وخلفياتهم الثقافية.</p> <p>التحلي بالمسؤولية والسلوك الأخلاقي في جميع جوانب ممارسة التمريض للبالغين.</p> <p>تقدير أهمية العمل الجماعي والتعاون والتواصل الفعال مع المرضى وعائلاتهم ومقدمي الرعاية الصحية.</p>	<p>القيم Values</p> <p>EPSLO-8: إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p>EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة،</p>

		<p>والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p>EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>
--	--	---



رئاسة الفرع

مدرس المادة

التاريخ: 2025/9/27