نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علوم الحاسوب
٢. رمز المقرر
٢٢٦ م ح
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
صباحي – مسائي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ / ٢ (أو) ٤٥ / ٣ (حسب ما يقرره القسم)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: حسنين صاحب محمد الأيميل : hasanen.alsafar1997@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم الحاسوب. ٢- يُفسر مبادئ الخوارزميات وهياكل البيانات وقواعد البيانات. ٣- يُميز بين أنظمة التشغيل والشبكات ومكوناتها الأساسية. ٤- يُحلل المشكلات البسيطة ويقترح لها حلولاً باستخدام البرمجة. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعد بحوثاً علمية منهجية في أحد موضوعات علوم الحاسوب. ٢- يُقدم عروضا علمية شفهية وكتابية باستخدام أدوات الحاسوب. ٣- يُطبق مبادئ البرمجة والخوارزميات لحل مسائل عملية. ٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية وورش العمل. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من التعاليم الإسلامية في التعامل التقنية. ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية داخل الصف. ٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والتوعوية المرتبطة بالتكنولوجيا. ٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التطورات العلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم ١-المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية. ٢-قراءة وتحليل مصادر معتمدة. ٣-عروض تقديمية من الطلاب. ٤-مناقشات مستندة إلى القيم الأخلاقية في استخدام التقنية. **ملاحظة:** يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجات التالية حسب المادة: • استخدام **المحاضرات التفاعلية** لعرض المفاهيم النظرية في ..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب **لقراءة مصادر أساسية** من كتب .....، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب **بالعروض التقديمية** حول موضوعات مختارة من .....، مما ينمّي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ **ورش عمل عملية** في .....، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز **التعلم التعاوني** من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. • تكليف الطلاب بـ **مشاريع بحثية فردية أو جماعية** في موضوعات ..... ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على **التمارين التحليلية والكتابية** التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • **إجراء مناقشات** مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في **أنشطة خدمة مجتمعية** متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع **التأمل الذاتي** من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2-3	التعرف على المقرر وأهدافه	مقدمة في علوم الحاسوب	محاضرة + نقاش	تحضير
٢	2-3	فهم مبادئ الشبكات	أساسيات الشبكات	محاضرة + تمرين	تحضير
٣	2-3	التعرف على الشبكات	شبكات الحاسوب	محاضرة	تحضير
٤	2-3	طرق الحماية من الاختراقات الرقمية	الامن الرقمي	محاضرة + تمرين	واجب
٥	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + تمرين عملي	اختبار
٦	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + تمرين	تحضير
٧	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + نقاش	واجب
٨	2-3	الخدمات المصرفية الالكترونية	التجارة الالكترونية	محاضرة + تمرين	تحضير
٩	2-3	الخدمات المصرفية الالكترونية	التجارة الالكترونية	محاضرة	اختبار قصير
١٠	2-3	المشكلات الشائعة في الأجهزة والحلول	استكشاف أخطاء الكمبيوتر	محاضرة	تحضير
١١	2-3	المشكلات الشائعة في الأجهزة والحلول	استكشاف أخطاء الكومبيوتر	نقاش + عروض	عرض طلاب
١٢	2-3	فهم مبادئ الذكاء الاصطناعي	الذكاء الصناعي	محاضرة	تحضير
١٣	2-3	امثله عن الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	محاضرة	تقرير
١٤	2-3	مراجعة	مراجعة عامة للمقرر	نقاش	اختبار تمهيدي
١٥	2-3	التقييم النهائي	امتحان نهائي	تحرير	امتحان

١١. تقييم المقرر

- التحضير والمشاركة الصفية 5 :درجات
- الواجبات والتقارير 5 :درجات

●الاختبارات القصيرة والعملية 5 :درجة ●الامتحان الفصلي 25 :درجة ● الامتحان النهائي 60 :درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
1-Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Editio (2020) 2- FunAlan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). 3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", Ist Edition (2024) 4- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert 5-COMMITTEE "الخضر على الخضر بحاث أساسيات الحاسوب" ٢٠١٦ ٥ 6-٢٠٠٥ الدكتور عادل عبد النور. "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي "	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Modern Operating Systems – Tanenbaum. 2- Database System Concepts – Silberschatz. 3- Computer Science: An Overview – Brookshear.	لمراجع الرئيسة (المصادر)
1- Computer Fundamentals – P.K. Sinha 2- Introduction to Computers – Peter Norton	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير....)
1- موقع GeeksforGeeks خوارزميات وهياكل البيانات 2- موقع IEEE Xplore مقالات أكاديمية 3- موقع SpringerLink كتب ومراجع علمية	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مصادقة رئيس القسم

م.د اسراء نظام الدين الطائي

مصادقة عميد الكلية

أ.م.د. طلال فائق الكمالي