

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العربية العامة	
٢. رمز المقرر	
٢٣٧ ل ع	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د اكسم أحمد فياض	الأيمل : akssam.fayad@uowa.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الاسم والفعل والحرف والمبتدأ والخبر والفاعل والمفعول به والمفعول لأجله وأسلوب النداء والتعجب والتوابع ومواقع كتابة التاء المربوطة والمبسوطة ٢- يُفسر مواقع كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة ويبيّن أنواع الفاعل والمفعول به والحال والمفعول لأجله وأسلوب التعجب والمدح والذم والنداء ٣- يُميز بين أنواع التوابع وأنواع النداء وبين أسلوب التسماعي والقياسي وقرائن كل منها ٤- يتذكر القاعدة النحوية ويصوغ جملاً مفيدة تتضمن كل مفهوم ٥- يعرب الأمثلة التي تقدّم له لكل مفهوم وفي الحالات جميعها. ٦- يوضّح الأحكام الإعرابية للمفاهيم النحوية ضمن المقرر الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعدّ بحثاً علمية منهجية في مفردات المقرر ٢- يُقدّم عروضاً علمية شفهية وكتابية في البناء والإعراب

والمبتدأ والخبر والتوابع والمنصوبات وأساليب النداء والت..... ٣- يُميز بين المبني والمعرب والفاعل والمفعول به، مواضع كتابة التاء المربوطة والمبسوطة ٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والندوات وحلقات التعلم الجماعي.. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من الأمثلة القرآنية. ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن منهجية البحث العلمي وتوجهات كلية العلوم الإسلامية وجامعة الوارث ٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تبني شخصيته الاجتماعية والعلمية ٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء المشاركة الفاعلة في الدراسة	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة، واستخدام التعليم المدمج - والتعلم بالنمذجة- والتعلم التعاوني- وحل المشكلات - والتعلم بالأقران- والحوار والمناقشة - والتعلم النشط - والتعلم الذاتي. 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة. 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية. 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية. 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية. 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في النحو من أقسام الكلام والبناء والإعراب والمنصوبات والتوابع وأساليب التعجب والنداء، وفي الإملاء حول كتابة الهمزة والتاء المربوطة والمبسوطة وتعلم ضوابط الكتابة، مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.

- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- **توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية** من كتب النحو والإملاء والخط، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- **تكليف الطلاب بالعروض التقديمية** حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- **تنفيذ ورش عمل عملية** في الخط والإملاء وكتابة التقارير، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- **تعزيز التعلم التعاوني** من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- **تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية** في موضوعات البناء والإعراب والفعل وأنواعه والمبتدأ والخبر والإملاء والخط، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- **تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية** التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- **إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.**
- **إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية** متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- **تشجيع التأمل الذاتي** من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

١٠. فلسفتي التعليمية

فلسفتي في التدريس:

- طلابي جيل المستقبل ويجب أن نوّفر بيئة تعليمية محفزة تمكّنهم من النمو جسديًا وعقليًا وعاطفيًا واجتماعيًا. وأرغب في خلق هذا الجوّ لتمكين الطلاب من تفعيل إمكاناتهم الكاملة وتحقيق أهدافهم
- فلسفة تعزّز التفكير النقدي والمشاركة النشطة لهم. بغض النظر عن مستواهم، فالهدف هو تغيير سلوكهم إيجاباً وإكسابهم مفاهيم نحوية تفيدهم، وتقوية شخصياتهم وتعزيز ارتباطهم بالدين، وجعلهم قادرين على أخذ دورنا في المستقبل.
- وبناءً على ذلك، يتمّ تعديل استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات الطلاب الفردية ومساعدتهم في تخطّي المشكلات التي تواجههم في التعليم وفي الحياة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطالب المعرفة في معنى الأخطاء الشائعة والتعرف إلى عدد من الأخطاء الشائعة	الأخطاء الشائعة	المحاضرة والمناقشة. السبورة وعرض الكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة

٢	٢	اكتساب الطالب المعرفة في التعرف إلى علامات الاسم والفعل والحرف	الكلام وأقسامه وعلامات الاسم - والفعل والحرف	شرح على السبورة التطبيق والاستجواب عرض الكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية اختبار شفوي
٣	٢	اكتساب الطالب المعرفة في معرفة الجملة الاسمية وأنواع المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح على السبورة أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
٤	٢	اكتساب الطالب المعرفة في مفهوم مفهومه وأنواعه وعلامات إعرابه	الفاعل	شرح على السبورة تطبيق وأسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
٥	٢	اكتساب الطالب المعرفة في المفعول به مفهومه وأنواعه وعلامات إعرابه	المفعول به	شرح على السبورة تطبيق ومناظرات عرض الكتروني	أسئلة متنوعة واجبات صفية (اختبار شهري ١)
٦	٢	اكتساب الطالب المعرفة في المفعول لأجله مفهومه وأنواعه	المفعول لأجله	شرح على السبورة ونقاشات صفية ومناظرات وعرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
٧	٢	اكتساب الطالب المعرفة في الحال مفهومه وشروطه وجملة الحال	الحال	شرح على السبورة نقاشات صفية ومناظرات وعرض الكتروني	عصف ذهني اختبارات صفية
٨	٢	اكتساب الطالب المعرفة في معنى النداء وأدوات النداء والمنادي المعرب	أسلوب النداء ١	شرح على السبورة نقاشات صفية ومناظرات وعرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
٩	٢	اكتساب الطالب المعرفة في المنادى المبني، ونداء المعرّف بآل	أسلوب النداء ٢	شرح على السبورة وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التركيب، واجبات صفية
١٠	٢	اكتساب الطالب المعرفة في معنى التعجب وصيغ القياسية والسماعية وإعرابه	أسلوب التعجب	شرح على السبورة وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة متنوعة واجبات صفية (اختبار شهري ٢)
١١	٢	اكتساب الطالب المعرفة في معنى التوابع، ومنها النعت ومطابقته للمنعوت وإعرابه	التوابع النعت	محاضرة الكترونية	أسئلة مباشرة اختبار الكتروني غوغل فورم
١٢	٢	اكتساب الطالب المعرفة في معنى العطف وأدوات العطف والمعاني التي تفيدها وإعراب المعطوف	التوابع: العطف	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الكتروني	اجابات صفية واختبارات كتابية

			والمعطوف عليه		
١٣	2	اكتساب الطالب المعرفة في معنى التوكيد والمؤكد والتوكيد اللفظي والمعنوي	التوابع: التوكيد	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
١٤	2	اكتساب الطالب المعرفة في معنى البديل والمبدل منه وأنواع البديل وإعرابه	التوابع: البديل	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
١٥	2	اكتساب الطالب المعرفة في معرفة مواضع كتابة التاء المربوطة والمبسوطة	الإملاء التاء المربوطة والمبسوطة	المحاضرة والكتابة السبورة وعرض الخطوط إلكترونياً	واجبات صفية واختبارات كتابية
١٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها			1 أساسيات قواعد اللغة العربية، احمد الهاشمي 2 اللغة العربية لغير المختصين		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1 شرح ابن عقيل 2 الواضح في النحو والصرف 3 الكافي في قواعد الإملاء والكتابة 4 أيمن أمين عبد الغني 4 قواعد الإملاء لعبد السلام هارون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- جامع الدروس العربية للغلاييني 2 - الواضح في النحو والإعراب -2 -3		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1 المكتبة الشاملة- 2مكتبة أهل البيت 3 4		
مقترحات تطوير المنهج			التعرف إلى الأخطاء الشائعة وإضافة مادة الإملاء ، لتوزع على المرحلتين الأولى والثانية؛ إذ إن أغلب الطلاب لا يميزون بين همزة		

الوصل والقطع ولا يعرفون مواضع الهمزة
المتوسطة والمتطرفة .

مصادقة عميد الكلية
أ.م.د. طلال فائق الكمالي



مصادقة رئيس القسم 2017
م.د اسراء نظام الدين الطائي