

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	نظريات فقهية
٢. رمز المقرر	٣٤٠ م ن ف
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٨/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	صباحي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. كاظم جاسب جبار الأيمل : kadhim.chassib@uowa.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في نظريات فقهية وبخاصة نظرية العقود ٢- يُفسر طبيعة العقود والشروط التي يجب توافرها فيها ٣- يُميز بين العقود الصحيحة والفاسدة واللازمة والجائزة ٤- يُحلل طبيعة الخيارات في العقود وأنواع الشروط العقدية الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعد بحثاً علمية منهجية في طبيعة العقود وشروط تحققها ٢- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في العقود والخيارات ٣- يُميز بين العقود والالتزام والتصرف والوعد ٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية ذات الصلة بالعقود الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من طبيعة التعاقد واحترام حق الطرفين في الفسخ والالتزام ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن دائرة الاتجاهات الفقهية لهذه النظريات ٣- يُساهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تثري الساحة بثقافة العقود الصحيحة لها أثر في المجتمع .

٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء الأدلة والبراهين الدالة على صحة النظريات الفقهية وبخاصة العقود	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في جملة من النظريات الفقهية وبخاصة العقود مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية ٢- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ٣- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الفقه والرسائل والأطاريح ذات الصلة بالعقود وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. ٤- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إكساب الطالب المعرفة	تعريف العقد والفرق بينه وبين التصرف والوعد والالتزام	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
٢	٢	إكساب الطالب المعرفة	مشروعية العقد وحرية التعاقد	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
٣	٢	إكساب الطالب المعرفة	مقومات وأركان العقد	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
٤	٢	إكساب الطالب المعرفة	شروط المعقود عليه والصيغة والمتعاقدان	المحاضرة	تطبيقات نصية
٥	٢	إكساب الطالب المعرفة	الإرادة العقدية	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
٦	٢	إكساب الطالب المعرفة	حالات تعارض الإرادتين	خيار المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
٧	٢	إكساب الطالب المعرفة	موقف الفقهاء من صورية العقد وعيوب الرضا	المحاضرة	تطبيقات نصية
٨	٢	إكساب الطالب المعرفة	حكم العقد	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة

٩	٢	إكساب الطالب المعرفة	العقد الصحيح والفاقد	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
١٠	٢	إكساب الطالب المعرفة	العقد النافذ والموقوف العقد اللازم والجائز	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
١١	٢	إكساب الطالب المعرفة	الخيارات (الرؤية، الشرط التعيين، العيب)	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
١٢	٢	إكساب الطالب المعرفة	الالتزامات والشروط العقدية	المحاضرة	تطبيقات نصية
١٣	٢	إكساب الطالب المعرفة	أنواع وقابلية الشروط العقدية	المحاضرة	تطبيقات نصية
١٤	٢	إكساب الطالب المعرفة	اختبار شهري	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
١٥	٢	إكساب الطالب المعرفة	مراجعة شاملة	سؤال وجواب وحوار	العصف الذهني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	
١ - العروة الوثقى/ السيد اليزدي ٢ - المسائل المنتخبة/ السيد السيستاني ٣ - منهاج الصالحين/ السيد السيستاني ٤ - الفقه المعاصر/ الشيخ حسن الجواهري	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١ - كتب الفقه عامة ٢ - الرسائل العملية للمراجع ٣ - الرسائل والأطاريح ذات الصلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١ - مكتبة أهل البيت الألكترونية موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org

