



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الاولى / العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كاظم جاسب جبار الأيميل : kadhimfayyad@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه. ٢- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. ٣- إتقان الطالب لعبادته. الأهداف المعرفية ١- القدرة على تمييز الأحكام الصحيحة من الباطلة. ٢- القدرة على تمييز العبادات بشتى أنواعها ٣- القدرة على التمييز بين فقه العبادات وغيره من اقسام الفقه الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- تعميق الإيمان والتقوى ٢- الانضباط الذاتي والالتزام ٣- الصدق والإخلاص في العبادة ٤- الصبر على المشقة والابتلاء في العبادة	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة فقه العبادات بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
 ٢. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
 ٣. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
 ٤. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.
 ٥. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب فقه العبادات وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة فقه العبادات مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني بما في ذلك، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب فقه العبادات، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من فقه العبادات، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في مادة فقه العبادات، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات فقه الاحوال، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	مفهوم فقه العبادات وأقسام الفقه وحكم تعلمه	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة التفاعلية	الطهارة الشرعية: الوضوء وكيفية شرائطه ونواقضه	أهداف معرفية	2	2
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	الغسل وأسبابه: (الجنابة وأحكامها وكيفية رفع الحدث)	أهداف معرفية	2	3
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	مفهوم التيمم (حكمته أسبابه أحكامه)	أهداف معرفية	2	4
أسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة التفاعلية وعرض الالكتروني	فضيلة الصلاة: (شروطها: لباس المصلي، مكان المصلي، وبعض أحكامهما)	أهداف معرفية	2	5
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	كيفية الصلاة: (النية تكبيرة الاحرام، القيام)	أهداف معرفية	2	6
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	الركوع السجود والتشهد والتسليم وأحكامهما)		2	7
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	مستحبات ومكروهات الصلاة		2	8
أسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة التفاعلية	أحكام ومسائل متفرقة حول الصلاة		2	9
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أهمية الصوم في التشريع الإسلامي والشرائع الأخرى		2	10
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	التعريف بالصوم حكمه وأقسامه		2	11
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	في ما يجب الإمساك عنه في الصوم		2	12
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	شروط صحة الصوم والترخيص بالإفطار		2	13
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	صوم القضاء وحكم الإفطار العمدي في شهر رمضان	أهداف معرفية	2	14
اختبار تحريري	المحاضرة التفاعلية	الامتحان النهائي للفصل	أهداف معرفية	2	15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه العبادات الشيخ الصغار منهاج الصالحين السيد السستاني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الفقه عامة ومنها: تذكرة الفقهاء، جواهر الكلام، الروضة البهية، مسالك الإفهام...

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية

بملاذ فانوار

مصادقة رئيس القسم
أ.م.د. محمد علي طه