

نموذج وصف المقرر (حقوق الانسان)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء (ع)
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سني / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 17
8. أهداف المقرر:-	
1- التعريف بمادة حقوق الانسان وموضوعاته التي تتضمن 1- مبادئ حقوق الانسان 2- حقوق الانسان في الشرائع السماوية 3- حقوق الانسان في العصور القديمة 4- أنواع الحقوق والحريات العامة 5- حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية 6- حقوق الانسان في الدساتير العراقية 7- وسال حماية حقوق الانسان .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بمبادئ الحقوق وأنواعها والفروق بينها 2-تعريف الطالب بحقوق الانسان في الشرائع السماوية وكيف الدين الإسلامي تفرع بالحقوق عن باقي الشرائع. 3- تعريف الطالب بحقوق الانسان في العصور القديمة والفوارق بين الحضارات وادي الرافدين ووادي النيل والحضارات الغربية . 4- تعريف الطالب بانواع الحقوق والحريات منها القليدية وموقف الاتفاقات الدولية والحقوق والحريات الفكرية .. 5- تعريف الطالب باعلان الحقوق والمواطن في الدول الاوربية وكذلك الإقليمية والأمريكية والميثاق العربي لحقوق الانسان . 6- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الدساتير العراقية كذلك الحقوق والحريات الشخصية وأنواع الدساتير العراقية . 7-تعريف الطالب بوسائل حماية حقوق الانسان والتشريع العادي والوسائل السياسية



ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم مبادئ حقوق الانسان ونشئتها . 2-تعليم الطالب التفريق بين حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة وكيف لحقوق الانسان ان تكون متجددة في كل زمان وحقة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة	
طرائق التقييم	
-الاختبار الشفوي -الاختبار التحريري المشاركة بالمحاضرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة . ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل . ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية العصف الذهني طرح الاسئلة اثناء المحاضرة عرض المادة بتصاميم تفاعلية حديثة استخدام القلم والسبورة الاعتيادية	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1-تعليم الطلبة نصوص حقوق الانسان في حياتهم اليومية وفي جميع مفاصل الحياة 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي في حقوق الانسان	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	طلبة قادرين على فهم الاساسيات المهمة في حقوق الانسان والاثار	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثاني			تطور حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري



الثالث		القانونية المترتبة عليها وتوظيفها في الحياة اليومية للحفاظ على السلم المجتمعي والدفاع عن الحقوق الشرعية للإنسان .	حقوق الانسان في العصور القديمة وادي الرافدين وادي النيل	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الرابع			افكرة حقوق الانسان في الحضارة الغربية الاغريقية الرومانية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الخامس			حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السادس			حقوق الانسان في الشرائع السماوية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السابع			أنواع الحقوق والحريات العامة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثامن			الحقوق والحريات الفكرية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
التاسع			حق التجمع والاجتماع وحرية الصحافة والتعلم	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
العاشر			حقوق تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الحادي عشر			الحقوق السياسية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثاني عشر			حق التوظيف	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثالث عشر			الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الرابع عشر			اعلان حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الخامس عشر			حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السادس عشر			حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السابع عشر			حرية الإقامة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثامن عشر			حرية الرأي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
التاسع عشر			حرية التعليم	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
العشرون			حق المشاركة في الشؤون العامة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري



الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	المساواة امام القضاء		الحادي والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحقوق الاجتماعية		الثاني والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	وسائل حماية حقوق الانسان		الثالث والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	اوصاف الالتزام /		الرابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أنواع الدساتير		الخامس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التشريع العادي		السادس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	وسائل حماية حقوق الانسان		السابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	دساتير حماية حقوق الانسان		الثامن والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الوسائل السياسية الخارجية في المجال الخارجي		التاسع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	مدى فعالية الهيئات الدولية		الثلاثون

11- البنية التحتية

الأستاذ الدكتور حميد حنون خالد	1- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان للأستاذ الدكتور حميد حنون ومؤلفين اخرين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المؤلفات لمختلف فقهاء حقوق الانسان والقانون .	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الاخطاء الموجودة فيها بما يحقق اجنواء حقوق الانسان .



العميد
أ.د. علي صاحب الشريفي

رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل