

نموذج وصف المقرر (القانون الدستوري)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء (ع)
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون والعلوم السياسية
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري WIW-10-02
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي / 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 17
8. أهداف المقرر:-	
1- التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته التي تتضمن 1- اركان الدولة 2- وسائل تولي السلطة 3- أنواع الدول- 4- طبيعة القواعد الدستورية 5 – مبدأ سمو الدستور 6- تعيل الدستور 7 – شرح دستور جمهورية العراق 2005 .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بمبادئ الدستور ونشأته.	
2-تعريف الطالب بعناصر قيام الدولة ومدى وجه الترابط بينهما.	
3- تعريف الطالب بمظاهر السلطات في الدولة ووجه العلاقة بينهما.	
4- تعريف الطالب بأسباب سمو الدستور على غيره من القوانين 5- تعريف الطالب على أهم ما جاء بدستور جمهورية العراق النافذ لسنة 2005.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص الدستوري.	
2-تعليم الطالب مهارة المقارنة بين نصوص الدستور العراقي و دساتير دول العالم المختلفة.	
3- تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع العملي فيما يتعلق بالمفاهيم الدستورية.	

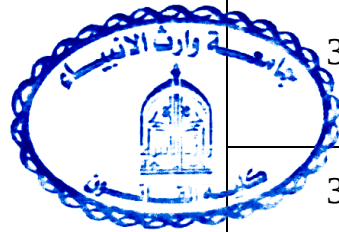


طرائق التعليم والتعلم
- اللقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة - طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة
طرائق التقييم
-الاختبار الشفوي -الاختبار التحريري المشاركة بالمحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة . ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل . ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة .
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات اليومية طرح الاسئلة اثناء المحاضرة استخدام القلم والسبورة الاعتيادية
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة في القانون الدستوري وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة	أساس نشأة الدولة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثاني	3		أركان الدولة (الشعب – الاقليم – النظام السياسي)	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثالث	3		خصائص سلطة الدولة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الرابع	3		وسائل اسناد الدولة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الخامس	3		شرعية سلطة الدولة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السادس	3		هيئات سلطة الدولة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري



الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طبيعة القواعد الدستورية	3	السابع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	مبدأ سمو الدستور	3	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أنواع الدول	3	التاسع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	محتوى الدستور	3	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	وسائل تفسير الدستور	3	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أساليب الدساتير	3	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	المنحة - العقد	3	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طريقة الجمعية التأسيسية - الاستفتاء-	3	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	العرف الدستوري	3	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أركان العرف الدستوري	3	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	أنواع العرف الدستوري	3	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الرقابة على دستورية القوانين	3	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الرقابة القضائية - الرقابة عن طريق الامتناع - الرقابة عن طريق الالغاء	3	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	تعطيل الدستور ا	3	العشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	انهاء الدستور	3	الحادي والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	دستور جمهورية العراق 1925	3	الثاني والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	دستور جمهورية العراق لسنة 1958	3	الثالث والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	3	الرابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	النظام البرلماني في	3	الخامس



والعشرون		العراق	التفاعلية	
السادس والعشرون	3	الهيئات المستقلة في العراق	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السابع والعشرون	3	نظام الحكم في العراق	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثامن والعشرون	3	اقرار القضاء	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
التاسع والعشرون	3	الاسلام دين الدولة الرسمي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثلاثون	3	الديمقراطية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- د. حميد حنون / القانون الدستوري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. رعد ناجي الجدة / القانون الدستوري ، د. احسان المفرجي / القانون الدستوري
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المؤلفات لمختلف فقهاء القانون الدستوري .
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة النواقص التي تعترى الكتب المنهجية وتصحيح الابخاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات القانون الدستوري على نحو من الدقة والموضوعية.



العميد
أ.د. علي صاحب الشريفي

رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل