

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
2. القسم العلمي/ المركز	كلية القانون
3. اسم/ رمز المقرر	قانون العقوبات – القسم العام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب
5. الفصل / السنة	السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة/ (3) ساعات بالأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /8/1

8. أهداف المقرر: يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم قانون العقوبات ومصدر هذا القانون ونطاق تطبيق قانون العقوبات من حيث الزمان ونطاق تطبيقه من حيث المكان ونطاق تطبيقه على الأشخاص وتسليم المجرمين، وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الجريمة واركائها وصور ارتكاب الجريمة والشروع فيها والعقاب على الشروع ومفهوم المساهمة في الجريمة سواء كانت المساهمة أصلية أو تبعية وتأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها وأثر النتائج المحتملة في مسؤولية المساهمين في الجريمة، كما تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالقواعد العامة في أسباب الإباحة (أداء الواجب واستعمال الحق والدفاع الشرعي)، وأنواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها وأنواع الجرائم من حيث ركنها المادي والشرعي، ثم البحث في المجرم وأساس المسؤولية الجنائية وكذلك سبب المسؤولية الجنائية وموانعها (الجنون أو عاهة في العقل والسكر أو التخدير والاكراه وحالة الضرورة وصغر السن) ومن ثم البحث في مخففات المسؤولية الجنائية، كما تتناول هذه المادة العقوبة من حيث مفهومها وأهدافها وأنواعها وتفريد العقوبة.



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المقصود بالجريمة من الناحية القانونية.
- 2- فهم المراحل التطورية التي مر بها قانون العقوبات.
- 3- التعريف بالأركان العامة أو العناصر الأساسية التي تتكون منها الجريمة.
- 4- معرفة صور ارتكاب الجريمة.
- 5- استيعاب النظرية العامة للمسؤولية الجزائية.
- 6- التعريف بالجزاء الجنائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الإلمام بالأحكام الجنائية العامة التي تحكم كل الجرائم أو أغلبها.
- 2 - القدرة على استنتاج الأحكام القانونية الصحيحة وتطبيقها على الوقائع الجرمية.
- 3 - اكتساب المهارة في معرفة التكييف القانوني السليم من خلال فهم الواقع وفهم القانون وتطبيق أحدهما على الآخر.
- 4 - استخدام التكنولوجيا في إيصال المعلومات الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات الحضورية مع عرض المادة للطلاب أثناء إلقاءها.
2. مناقشة موضوع المحاضرة مع الطلبة.
3. عرض موضوعات المحاضرة كإشكالية والسعي لإيجاد حلول لها.
4. استخدام استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

1. الإجابة عن الأسئلة الشفهية المطروحة أثناء المحاضرة.
2. الاختبارات القصيرة والسريعة (Quizz).
3. الاختبارات المفصلة.
4. الواجبات البيتية.
5. الاختبار النهائي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد شخصية الطالب بما تتلاءم مع التخصص الذي يدرسه وممارسته في المحاكم.
- ج2- بناء العقلية القانونية السليمة لدى الطالب ليفهم ويستنتج ويحلل ويطبق القانون وأحكامه بشكل سليم.
- ج3- ترسيخ قيم العدالة والحق والالتزام بأحكام القانون.
- ج4- القدرة على مناقشة النصوص القانونية واستنتاج الأحكام.

طرائق التقييم

1. الاختبار المقالي غير المحدد.
2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).
3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).
4. الاختبار النهائي.



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعلم الذاتي.
 - د2- القدرة على تطوير المهارات التقريرية.
 - د3- امتلاك الخبرات الواقعية ذات التصورات الادراكية.
 - د4- امتلاك الاهداف الواضحة والسعي لتحقيقها.



11. بنية المقرر					
الأسبوع	ال س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	عقاب الشروع في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني	3	مفهوم المساهمة في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث	3	المساهمة الاصلية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع	3	المساهمة التبعية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس	3 3	الرجح المعنوي للمساهمة التبعية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس	3	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع	3	أثر النتائج المحتملة في مسؤولية المساهمين في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن	3	القواعد العامة في أسباب الإلابة (أداء الواجب)	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع	3	استعمال الحق	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
العاشر	3	الدفاع الشرعي	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3	أنواع الجرائم من حيث جسامتها وطبيعتها	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3	أنواع الجرائم من حيث ركنها المادي وركنها الشرعي	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3	المجرم وأساس المسؤولية الجنائية	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع عشر	3	سبب المسؤولية الجنائية	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3	موانع المسؤولية الجنائية (الجنون أو عاهة في العقل)	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس عشر	3	السكر أو التخدير	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع عشر	3	الاكراه	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن عشر	3	حالة الضرورة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع عشر	3	مخفف الجن	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
العشرون	3	مخففات المسؤولية الجنائية	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الواحد والعشرون	3	العقوبة (مفهومها – أهدافها – أنواعها)	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني والعشرون	3	تفريد العقوبة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث والعشرون	3	عقاب الشروع في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع والعشرون	3	مفهوم المساهمة في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساتذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس والعشرون	3	المساهمة الأصلية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس والعشرون	3	المساهمة التبعية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع والعشرون	3	الركن المعنوي للمساهمة التبعية في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن والعشرون	3	تأثير الظروف على الجريمة على المساهمين فيها	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع والعشرون	3	أثر النتائج المحتملة في مسؤولية المساهمين في الجريمة	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثلاثون	3	القواعد العامة في أسباب الإباحة (أداء الواجب)	قانون العقوبات/ القسم العام	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).

الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأساذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
---	--

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب: المبادئ العامة في قانون العقوبات، د. علي حسين الخلف ود. سلطان الشاوي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. فخري الحديثي، شرح قانون العقوبات – القسم العام. - د. جمال الحيدري، الوافي في قانون العقوبات، القسم العام.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	- د. محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات – القسم العام. - د. أكرم نشأت إبراهيم، القواعد العامة في قانون العقوبات المقارن. - د. رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي. - مجلة رسالة الحقوق، كلية القانون، جامعة كربلاء.
ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الموقع الالكتروني لمحكمة التمييز الاتحادية العراقية: https://iraqcas.e-sjc-services.iq - الموقع الالكتروني لقاعدة التشريعات العراقية: https://iraqlid.e-sjc-services.iq/main_ld.aspx - الموقع الالكتروني للمجلات الاكاديمية العراقية: https://www.iasj.net



13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة التعديلات التشريعية التي تطرأ على المنظومة القانونية العراقية. - مواكبة الاتجاهات القضائية باعتبارها المجال التطبيقي للقواعد القانونية محل الدراسة. - اعتماد النظريات والآراء العلمية الحديثة في العلوم الجنائية.

أ.د. علي صاحب الشريفي
عميد كلية القانون والعلوم السياسية



رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل