

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف المقرر الدراسي لمادة
مدخل لدراسة الشريعة
العام 2025 - 2026**



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
2.	رمز المقرر
	WLW-10-04
3.	الفصل / السنة
	سنوي
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/8/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى - سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.م. حنين حسن هادي رقم الهاتف : 07710025715 الاميل :



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. أهداف المقرر: يهدف إلى تعريف الطالب بالمدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ابتداءً من مفهومه ومصادره وموضوعه ، وما يهدف إليه دارس الفقه الإسلامي من الاحاطة بالاصول قبل تحصيل الفقه ، فضلاً عن انه يعرف الطالب بمباحث الالفاظ ومباحث الحجة .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم المقصود باصول الفقه.
- أ2- فهم المراحل التطورية التي مر اصول الفقه
- أ3- التعريف باصول الفقه الاسلامي
- أ4- معرفة مباحث الحجة والالفاظ
- أ5- الوصول الى فهم النصوص القانونية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – الإلمام بموضوعات علم المدخل للشريعة
- ب2 – القدرة على استنتاج الاحكام القانونية الصحيحة عند الالمام بقواعد علم المدخل لدراسة الشريعة
- ب3 – اكتساب المهارة في معرفة التكييف القانوني السليم من خلال فهم الواقع وفهم القانون وتطبيق احدهما على الآخر.
- ب4 استخدام التكنولوجيا في إيصال المعلومات الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات الحضورية مع عرض المادة للطالب أثناء إلقاءها.
2. مناقشة موضوع المحاضرة مع الطلبة.
3. عرض موضوعات المحاضرة كإشكالية والسعي لإيجاد حلول لها.
4. استخدام استراتيجيات العصف الذهني.

طرائق التقييم

1. الإجابة عن الأسئلة الشفهية المطروحة أثناء المحاضرة.
2. الاختبارات القصيرة والسريعة (Quizz).



3. الاختبارات المفصلة.
4. الواجبات البيتية.
5. الاختبار النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعداد شخصية الطالب بما تتلاءم مع التخصص الذي يدرسه وممارسته في المحاكم.
ج2- بناء العقلية القانونية السليمة لدى الطالب ليفهم ويستنتج ويحلل ويطبق القانون وأحكامه بشكل سليم.
ج3- ترسيخ قيم العدالة والحق والالتزام بأحكام القانون.
ج4- القدرة على مناقشة النصوص القانونية واستنتاج الاحكام.
طرائق التقييم
1. الاختبار المقالي غير المحدد.
2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).
3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).
4. الاختبار النهائي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على التعلم الذاتي.
د2- القدرة على تطوير المهارات التقريرية.
د3- امتلاك الخبرات الواقعية ذات التصورات الادراكية.
د4- امتلاك الاهداف الواضحة والسعي لتحقيقها.



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	التعريف بالشريعة الإسلامية	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الأسبوع الثاني	3	اسس التشريع الاسلامي	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الأسبوع الثالث	3	القران الكريم	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الأسبوع الرابع	3	السنة النبوية	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الخامس	33	المصادر التبعية النقلية المتفق عليها	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس	3	الاجماع	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع	3	العرف	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن	3	الادلة التبعية النقلية المختلف فيها	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



3	حجية قول الصحابي	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
3	المصادر التبعية العقلية	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
3	القياس	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
3	المصلحة	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الثالث عشر	3	الاستحسان	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع عشر	3	الاستصحاب	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3	الاحكام الشرعية العملية	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس عشر	3	الحكم الشرعي التكليفي	المدخل لدراسة الشريعة	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



السابع عشر	3	انواع الحكم الشرعي التكليفي	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن عشر	3	الواجب	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع عشر	3	الحكم الشرعي الوضعي	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
العشرون	3	السبب	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الواحد والعشرون	3	الشرط	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني والعشرون	3	المانع	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث والعشرون	3	عناصر الحكم الشرعي	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع والعشرون	3	الحاكم	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الخامس والعشرون	3	المحكوم فيه	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس والعشرون	3	المحكوم عليه	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع والعشرون	3	دلالات النصوص	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن والعشرون	3	الخاص	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



3	التاسع والعشرون	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
3	الثلاثون	المدخل لدراسة الشرعية	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. مصطفى ابراهيم الزلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	سماحة الشيخ فاضل الصفار
ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع المرجع الالكتروني للمعلوماتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة التعديلات التشريعية التي تطرأ على المنظومة القانونية العراقية. - مواكبة الاتجاهات القضائية باعتبارها المجال التطبيقي للقواعد القانونية محل الدراسة. - اعتماد النظريات والآراء العلمية الحديثة في علم الاصول

رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل



أ.د. علي صاحب الشريفي
عميد كلية القانون والعلوم السياسية