



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف المقرر لمادة
القانون الدستوري للعام
الدراسي 2025 - 2026**



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	القانون الدستوري
2. رمز المقرر	WLW-10-02
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ اعداد الوصف	2025/8/1
5. اشكال الحضور المتاحة	حضوري - سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	90 / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. احمد عباس مشعل رقم الهاتف : الاميل :

1. رؤية البرنامج	تسعى كلية القانون إلى إعداد خريجين في مجال العلوم القانونية للعمل في سوح العدالة والقضاء وفي الدوائر الدولة والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي
------------------	---

2. رسالة البرنامج	العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم القانونية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في كافة مجالات القانون لخدمة المجتمع المحلي والتفاعل مع القضايا القانونية على المستوى الإقليمي والتولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية فيما يتعلق بممارسة المهن القانونية والقضائية.
-------------------	--

3. أهداف البرنامج
الأهداف المعرفية 1. *فهم المبادئ الأساسية*: تعريف الطلاب بمبادئ القانون الدستوري وأحكامه. 2. *التعرف على الهيكل التنظيمي للدولة*: فهم الطلاب للهيكل التنظيمي للدولة وعلاقة السلطات ببعضها. 3. *التعرف على الحقوق والحريات*: تعريف الطلاب بالحقوق والحريات الأساسية التي يكفلها الدستور.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. *تحليل النصوص الدستورية*: تطوير مهارات الطلاب في تحليل النصوص الدستورية وتفسيرها. 2. *تطبيق المبادئ الدستورية*: تطبيق المبادئ الدستورية في الحياة العملية. 3. *التفكير النقدي*: تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في التعامل مع القضايا الدستورية..

4. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الاولى	WLW 10-02	القانون الدستوري	نظري	3وحدة أسبوعياً



5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
- المعرفة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية - مبدأ سمو الدستور. - • مبدأ سيادة القانون. - • مفهوم الشرعية الدستورية - المعرفة بالنظام السياسي والدستوري - • أشكال أنظمة الحكم (رئاسي، برلماني، شبه رئاسي). - • تنظيم السلطات العامة (تشريعية، تنفيذية، قضائية). - • مبدأ الفصل بين السلطات وتوازنها. - • العلاقة بين السلطات وتداخلها
المهارات
- • القدرة على قراءة وفهم النصوص الدستورية وتفسيرها بدقة. - • تحليل المبادئ القانونية مثل الفصل بين السلطات، الشرعية الدستورية، سيادة القانون - • تطوير القدرة على تقييم دساتير الدول المختلفة ومقارنتها. - • مناقشة قضايا معقدة مثل الرقابة الدستورية، الحريات العامة، والحقوق الأساسية بعمق وموضوعية
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية في القانون الدستوري وفهم آلية تطبيقها

6. استراتيجيات التعليم والتعلم
*استراتيجية المحاضرة التفاعلية • الوصف: تقديم المفاهيم والنظريات الأساسية من خلال شرح مباشر. • الغرض: تأسيس فهم أولي للمبادئ الدستورية والأنظمة السياسية. • طريقة التفعيل: • دمج الأسئلة داخل المحاضرة.



• استخدام الأمثلة الواقعية (مثل تفسير مادة دستورية من بلد معين) *العصف الذهني والمناقشات • الوصف: تنظيم نقاشات جماعية حول موضوعات خلافية مثل "هل يجوز تعديل الدستور في حالة الطوارئ؟" • النتائج: تشجيع الحوار، تنمية القدرة على الدفاع عن الرأي بالحجج المنطقية
--

7. طرائق التقييم
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.

1. "قانون الدستور" * للدكتور عبد الحي حجازي 2. "الدستور والقانون" * للدكتور محمود سعيد عمارة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. "قانون الدستور" * للدكتور عبد الحي حجازي 2. "الدستور والقانون" * للدكتور محمود سعيد عمارة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
1. *الموقع الرسمي للمحكمة الدستورية العليا* 2. *الموقع الرسمي لوزارة العدل*	ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. *دستور الدولة العراقيه* 2. *القانون الأساسي العراقي*	الرسائل والقوانين
1. *رسائل الماجستير والدكتوراه في القانون الدستوري* 2. *أبحاث محكمة في المجالات العلمية*	الأبحاث 

	8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	1- الكتب المقررة المطلوبة / كتاب القانون الدستوري ، أ.د. حميد حنون

9. خطة تطوير البرنامج
1. تطوير المحتوى العلمي تحديث المعلومات وربطها بالواقع مراجعة الدساتير الحديثة - إدخال قضايا معاصرة بداية كل فصل دراسي مقارنة بين الخطط السابقة والحالية 2. تنمية المهارات التحليلية تعزيز القدرة على فهم وتفسير النصوص الدستورية تحليل قضايا دستورية – دراسات مقارنة أسبوعيًا تقارير تحليلية – اختبارات قصيرة 3. تحسين أساليب التعليم الانتقال من التلقين إلى التفاعل استخدام حالات واقعية – مناقشات – عروض طلابية مستمر تقويم ملاحظات الطلبة والأساتذة 4. استخدام التكنولوجيا تعزيز التعلم الرقمي فيديوهات – تطبيقات قانونية – اختبار رقمي شهريًا

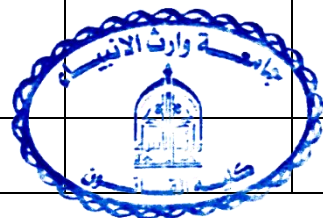


بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مفهوم القانون الدستوري	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني	3	لنظرية الثيوقراطية في نشأة الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث	3	نظرية العقد الاجتماعي	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع	3	نظرية تطور الاسره	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الخامس	3 3	نظرية التطور التاريخي	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس	3	نظره عامه حول اركان الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع	3	الشعب احد اركان الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن	3	الاقليم احد اركان الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع	3	السلطة احد اركان الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).

				الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
العاشر	3	مفهوم خصائص السلطة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الحادي عشر	3	السلطة ظاهرة اجتماعية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني عشر	3	السلطة ظاهرة سياسية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث عشر	3	السلطة ظاهرة قانونية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.



الرابع عشر	3	خصائص الدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس عشر	3	خصائص السيادة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس عشر	3	الشخصية القانونية للدولة	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع عشر	3	مفهوم السلطة التشريعية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن عشر	3	البرلمان	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).



				3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع عشر	3	رئيس الدولة كعضو تشريعي	القانون الدستوري	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
العشرون	3	الهيئة التنفيذية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
الواحد والعشرون	3	النظام الرئاسي	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
الثاني والعشرون	3	النظام البرلماني	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.



الثالث والعشر ون	3	النظام المختلط	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع والعشر ون	3	الهيئة القضائية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الخامس والعشر ون	3	انواع الدول	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس والعشر ون	3	الرقابه السياسية	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع والعشر ون	3	انواع الدساتير	القانون الدستوري	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).

				3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
الثامن والعشرون	3	أساليب نشأة الدساتير	القانون الدستوري	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
التاسع والعشرون	3	تعديل الدستور	القانون الدستوري	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.
الثلاثون	3	تعطيل الدستور	القانون الدستوري	1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.

أ.د. علي صاحب الشريفي
عميد كلية القانون والعلوم السياسية



رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل

