



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of WARITH ALANBIYAA
College of Sciences
Department of Medical Physics



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم المادة نظري ✓	عنوان المادة		الموجات الكهرومغناطيسية
	نوع المادة		أساسية
	رمز المادة		MPH2201
	وحدات المادة		5 وحدات دراسية
	الحمل الدراسي للطلاب (ساعة / فصل)		125
الفصل الدراسي الرابع	الفصل الدراسي للتسليم	UG II	
العلوم	الكلية	قسم الفيزياء الطبية	
ayman.mo@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	ايمن محمد جبر	
M.Sc.	مؤهلات قائد المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
	البريد الالكتروني		مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	الكهربائية والمغناطيسية	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني
وحدة المتطلبات المشتركة	بدون	الفصل الدراسي	بدون

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
1. تعريف الطالب بمفهوم الموجات الكهرومغناطيسية، وكيفية انتقالها، والظواهر التي تحدث لها، واختلافها عن الموجات الطولية. 2. تعريف الطالب بالنظريات الأساسية للموجات الكهرومغناطيسية. 3. تعريف الطالب بأنواع المتجهات وكيفية التعامل معها. 4. تزويد الطالب بمعرفة كيفية حساب القوة الكهرومغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي. 5. تعريف الطالب بأنواع الأشكال المتأثرة بالمجال الكهرومغناطيسي. 6. دراسة قانون أمبير وتطبيقاته، ودراسة قانون فاراداي والمجال الكهربائي المحفز. 7. شرح المجهول من خلال القياس مع النظير المعروف. 8. التعرف على طبيعة انتشار الموجات الكهرومغناطيسية. 9. دراسة خصائص الطيف الكهرومغناطيسي. 10. تعريف الطالب بتطبيقات الموجات الكهرومغناطيسية في المجال الطبي.	اهداف المادة الدراسية
1. يفهم الطالب المفاهيم الأساسية لعلم الموجات. 2. وصف العلاقات الرياضية المتعلقة بالمجال الكهرومغناطيسي. 3. ربط المتجهات الموجية المختلفة. 4. تمكين الطالب من ابتكار حلول وشرح الظواهر الفيزيائية مع بعض الحادثة والإبداع. 5. شرح الخصائص العامة للموجة الكهرومغناطيسية. 6. تمكين الطلاب من الحصول على معرفة بأجزاء الطيف المغناطيسي وأساس تقسيمه. 7. تحليل، والتحقق، وجمع المعلومات بشكل منظم وعلمي لإثبات الحقائق والمبادئ.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
محاضرات نظرية تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعة من المحاضرات = 28 ساعة (ساعات الامتحان النصفى + ساعات الامتحان النهائي) = إجمالي الساعات إجمالي الساعات = 32 = 3 + 1 + 28	المحتويات الارشادية



Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الأختبارات	2	10%	5,11	3,7
	التقارير	2	10%	6,14	5
	المشاريع	1	10%	10	2,6
	الواجبات البيتية	2	10%	6,13	1
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى	1	10% (10)	7	3,4
	الامتحان النهائي	1	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6,7
التقييم الاجمالي			%100		

استراتيجيات التعلم والتعليم	
 1. محاضرة 2. التعلم القائم على المشكلات (PBL) 3. التدريس بين الأقران والتعلم التعاوني 4. الممارسة التأملية 5. مجموعات الطلاب 6. مناقشة 7. طرح أسئلة على الطلاب باستخدام طريقة العصف الذهني 8. إعطاء الطلاب واجبات لحل المشكلات 9. تكليف الطلاب بإعداد تقارير متعلقة بالمقرر	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
2.13	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.20	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

المناهج الأسبوعي النظري

الأسبوع 1	تحليل المتجهات وجبر المتجهات
الأسبوع 2	نظام الإحداثيات
الأسبوع 3	تطبيقات نظم الإحداثيات
الأسبوع 4	المجال الكهربائي الساكن في وجود الإحداثيات
الأسبوع 5	قانون كولوم والقوة الكهربائية
الأسبوع 6	الصيغة المتجهية لقانون كولوم
الأسبوع 7	الامتحان النصفي
الأسبوع 8	القوة الناتجة عن عدد n من الشحنات
الأسبوع 9	شدة المجال الكهربائي
الأسبوع 10	شدة المجال الكهربائي عند نقطة بسبب عدد n من الشحنات
الأسبوع 11	أنواع توزيعات الشحنات
الأسبوع 12	شدة المجال الكهربائي الناتجة عن توزيعات الشحنات المختلفة
الأسبوع 13	المجال الكهربائي الناتج عن خط شحنات غير محدود
الأسبوع 14	المجال الكهربائي الناتج عن حلقة دائرية مشحونة
الأسبوع 15	المجال الكهربائي الناتج عن سطح شحنة غير محدود



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
لا	Engineering Electromagnetic, 8 th edition, 2010, William Hyatt.	النصوص المطلوبة
لا	Electromagnetic waves and Transmission lines, 2007, Bakshi U. A. and Bakshi A. V.	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

