



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of WARITH ALANBIYAA
College of Sciences
Department of Medical Physics



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم المادة	عنوان المادة		
نظري ✓	مصطلحات طبية	نوع المادة	
	أساسي	رمز المادة	
	MPH2203	وحدات المادة	
	5 وحدات دراسية	الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)	
	125	مستوى الوحدة	
الفصل الدراسي الرابع	الفصل الدراسي للتسليم	UG II	القسم العلمي
العلوم	الكلية	قسم الفيزياء الطبية	مسؤول المادة
Ahmed.mo@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	احمد موسى جعفر عثمان	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
Ph.D	مؤهلات قائد المادة	مدرس دكتور	مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية



العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

بدون	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
بدون	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة العناصر الأربعة للمصطلحات الطبية، وكيفية التمييز بينها والقواعد المتعلقة بنهاياتها في صيغتي الجمع والمفرد. 2. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لنطق وكتابة تفسير المصطلحات الطبية، مع التركيز على اللاحقات والسابقة الخاصة بها. 3. التعرف على مستويات تنظيم الجسم وفهم أنظمة الجسم وكيفية نطقها وتهجنتها. 4. تسمية الأجزاء أو المكونات الرئيسية لأنظمة الجسم البشري. 5. التعرف على وتفسير الاختصارات المختارة المرتبطة بكل نظام عند الحاجة. 6. دعم معرفة الطلاب بأهم المصطلحات المتعلقة بالفيزياء الطبية كما تُستخدم في المهن المرتبطة بالفيزياء الطبية في المستشفيات والممارسات السريرية، مع التركيز على: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، وتفاعلات الإشعاع. 7. التعرف على المصطلحات والوحدات المستخدمة في قياس الجرعات. 8. التمييز بين المصطلحات المستخدمة لتحديد نظام التنفس، النظام القلبي الوعائي، النظام الهيكلي + النظام العضلي، النظام البولي، النظام الهضمي، والنظام التناسلي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحليل المصطلحات الطبية المعقدة إلى مكوناتها (السوابق، الجذور، اللاحقات). 2. تعريف أو شرح المصطلحات الطبية بدقة. 3. تطبيق المصطلحات الطبية في التواصل الكتابي والشفهي في سياق الرعاية الصحية. 4. تفسير الوثائق الطبية والأدبيات العلمية. 5. الطلاب قادرون على كتابة دراسة حالة. 6. الطلاب سيكونون قادرين على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة داخل الجسم البشري. 7. الطلاب سيكونون قادرين على تحديد المصطلحات الفيزيائية المختلفة المتعلقة بالتطبيقات الطبية. 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>تم إعداد هذه الدورة على مدار 15 أسبوعًا تشمل امتحانًا في منتصف الفصل. تبدأ الدورة بمحاضرة تمهيدية حول تحليل وبناء المصطلحات الطبية. تلي هذه المحاضرة بعض التمارين التي ينفذها الطلاب واختبار لقياس فهم الطلاب في هذا السياق.</p> <p>في الأسابيع اللاحقة، يتم التركيز على أنواع وأسماء ومكونات أنظمة الجسم البشري. يقوم المحاضر بضبط نطق الطلاب للمصطلحات المتعلقة بذلك، مع التركيز على التهجئة والموقع داخل أعضاء الجسم البشري. يكون التركيز على أهم الأقسام المطلوبة أثناء ممارسة المهنة المتعلقة بالفيزياء الطبية.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

تنتهي الدورة بمحاضرات تتناول المصطلحات المطلوبة في الفيزياء الطبية، خاصةً في الإشعاع. أخيراً، تركز الأسابيع المتبقية على المصطلحات الفيزيائية المستخدمة في التطبيقات الطبية للفيزياء مثل؛ التأثيرات البيولوجية للإشعاع، مصطلحات فيزياء الإشعاع، ومصطلحات قياس الجرعات.	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>يتبع المحاضر الاستراتيجيات التالية أثناء تدريس هذه الدورة كما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات: تقديم المعرفة النظرية الأساسية المتعلقة بالمصطلحات الطبية والفيزياء الطبية. 2. ورش العمل التفاعلية: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال تمارين تطبيقية وأنشطة عملية. 3. المناقشات الجماعية: تعزيز الفهم العميق من خلال الحوار الجماعي والتبادل الفكري بين الطلاب. 4. التقييمات والاختبارات: قياس تقدم الطلاب وفهمهم للمحتوى من خلال اختبارات قصيرة وأخرى شاملة. 5. المهام الكتابية: تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب من خلال تكليفهم بمشاريع بحثية ودراسات حالة. 6. التعليقات والتقييم الذاتي: توفير تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتقييم أدائهم وتعزيز قدرتهم على الانعكاس والتعلم الذاتي. 	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب			
2.13	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.20	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الأختبارات	2	%10	3,7	1,2
	التقارير	2	%10	5,10	4,5
	المشاريع	1	%10	12	5,6
	الواجبات البيتية	2	%10	11	3,7
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى	1	(10) %10	8	
	الامتحان النهائى	1	(50) %50	16	
التقييم الاجمالي			%100		

المنهاج الأسبوعي النظري

مقدمة في المصطلحات الطبية؛ عناصر الكلمات الطبية	الأسبوع 1
تمارين على بناء وتحليل المصطلحات الطبية .	الأسبوع 2
بنية الجسم: مستويات التنظيم . أنظمة الجسم: النظام المخبري (الجلدي) .	الأسبوع 3
أنظمة الجسم: الجهاز التنفسي + الجهاز القلبي الوعائي .	الأسبوع 4
أنظمة الجسم: الجهاز الهيكلي + الجهاز العضلي .	الأسبوع 5
أنظمة الجسم: الجهاز البولي + الجهاز الهضمي .	الأسبوع 6
أنظمة الجسم: الجهاز التناسلي .	الأسبوع 7
الامتحان النصفى .	الأسبوع 8
أنظمة الجسم: الجهاز الغدي الصماء .	الأسبوع 9
أنظمة الجسم: الجهاز اللمفاوي .	الأسبوع 10
أنظمة الجسم: الجهاز العصبي + الحواس الخاصة للرؤية والسمع .	الأسبوع 11
مصطلحات فيزياء الإشعاع: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، تفاعلات الإشعاع .	الأسبوع 12
مصطلحات فيزياء العلاج .	الأسبوع 13
مصطلحات قياس الجرعة: قياس الجرعة (مقاييس الجرعة، وحدات القياس) .	الأسبوع 14
الآثار البيولوجية للإشعاع: تأثيرات خلوية، التأثيرات الحادة والمزمنة، علاقات الجرعة-الاستجابة .	الأسبوع 15



مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
لا	<ul style="list-style-type: none"> - Chabner, Davi-Ellen. (2022) <i>Medical Terminology: A Short Course-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. - Collins, C. Edward and DePetris, Ann, (2011), <i>A Short Course in Medical Terminology</i> (2nd edition), Walters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins: USA 	النصوص المطلوبة
لا	<ul style="list-style-type: none"> - Gylys, B.A. and Wedding, M.E., 2017. <i>Medical terminology systems: a body systems approach</i>. FA Davis Ciompany. USA. 	النصوص الموصى بها
	1- 75 Must-Know Medical Terms, Abbreviations, and Acronyms SGU 2- https://www.sgu.edu/blog/medical/medical-terms-abbreviations-and-acronyms/ https://medicalphysics.org/SimpleCMS.php?content=glossary.html	المواقع الإلكترونية

الملحق :

مخطط الدرجات

التعريف	التقييم %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 – 90	امتياز	A	مجموعة النجاح (100 – 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جداً	B	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	C	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 – 60	متوسط	D	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 – 50	مقبول	E	
مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه	49 – 45	راسب (قيد المعالجة)	FX	مجموعة الرسوب (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	44 - 0	راسب	F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامات (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

