جامعة وارث الأنبياء / كلية الهندسة / قسم هندسة الطب الحياتي وصف المقرر الدراسي

توصيف المقرر نموذج الاتصالات II

	1 . اسم الدورة:
	الاتصالات الثانية
	2. رمز المقرر:
	03-42-WBM
	3. الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي
	4. تاريخ إعداد الوصف:
	19-03-2025
	5 . نماذج الحضور المتاحة:
	التواجد في الفصل الدراسي
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	60 ساعة / 3 وحدات
	7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم: أحمد محمد ميرزا
	البريد الإلكتروني: ahmed.merza@uowa.edu.iq
	8. أهداف الدورة
أهداف الدورة	■ فهم بوضوح معنى مصطلحات مثل: "الإشارات محدودة النطاق" ، ومعدل Nyquist ، والتعرج ، وما إلى ذلك ، واشتقاق نظرية أخذ عينات التمرير المنخفض وشرح آثارها. ■ شرح المفهوم الأساسي لتقسيم الوقت ومضاعفة الإرسال ، ■ فهم الطريقة الذي يتم بها تمثيل سعة كل عينة من إشارة محدودة النطاق ذات الوقت المستمر ، في PAM و PPM ، ■ فهم الطريقة الذي يتم بها تمثيل سعة كل عينة من إشار الت الكلام في أنظمة PCM ، ■ فيم الحاجة إلى التكبيم وتثيره ، وأنواع مختلفة من الكبيات ، والحاجة إلى تجميع إشار الت الكلام في أنظمة PCM ، ■ اشرح العلاقة بين Q ، و عدد مستويات التكميم ؛ n ، البتات لكل كلمة الشفرة؛ r، معدل البتات و Bt ، عرض نطاق الإرسال الإشارة معدلة بشفرة نبضية، ■ شرح تشغيل أنظمة MD و ADM و DPCM باستخدام المخططات الكتلية الأجيزة الإرسال و الاستقبال الخاصة بها ، ■ عرض المعلومات على أنها إز الة لعدم اليقين ، وعلى دراية ب "قياس" المعلومات ويمكها تحديد متوسط المحدل الذي يعطى به مصدر الذاكرة المنفصل (DMS) المعلومات ، ■ ومحدودة النطاق.
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ة الاتصال إستراتيجية	 1. المحاضرات النظرية: يقدم المعلمون محاضرات حول المفاهيم والنظريات والمبادئ الأساسية لهندس يساعد هذا الطلاب على فهم الأسس النظرية لأنظمة وتقنيات الاتصال المختلفة.
	پيده مدر مدرب هي نهم ۱۶ مسل مصري ۱۶ مسد وليوت ۱۶ مسدن

3. التقييمات: يتم تقييم الطلاب من خلال مجموعة من الاختبارات والامتحانات والواجبات والتقييمات العملية لتقييم فهمهم لمفاهيم هندسة الاتصالات. تساعد التعليقات من التقييمات الطلاب على تحديد مجالات التحسين.

1 . هيكل الدورة

	ا . هيكل الدورة				
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أساسيات الاتصال	مقدمة في الاتصالات الرقمية: مخطط كتلة عام	المحاضرات الم	امتحانات يومية +
		الرقمي	للاتصالات الرقمية ، مزايا وعيوب	في	واجبات منزلية +
			الاتصالات الرقمية الرقمية	تنسیق PDF	امتحانات شهرية
2 + 2	4	تقنيات تعديل النبض	الترميز ، نظرية أخذ العينات تعديل النبض التناظري: تعديل سعة النبض		1 (7,
3 + 2	4	التناظري	تحدين العبض المناطري: تعدين النعاد النبض (PAM) ،		امتحانات يومية + واج منزلية + امتحانات شم
		, <u>—</u> ۔ري	(TAIVI) . مضاعفة تقسيم الوقت		
			(TDM) وعرض النبضة وتعديل موضع النبض	PDF	
			& PWM)		
			ُجزء في المليون) ، S / N في تعديل النبض		
			التناظري.		
5 + 4	4	تقنيات تعديل النبض	تعديل النبض الرقمي: تعديل رمز النبض	_	امتحانات يومية + واج
		الرقمي	PCM: التكميم ، عرض النطاق الترددي	المقدمة بصيغة	منزلية + امتحانات شا
			للإرسال في PCM ، جهاز استقبال PCM ،	PDF	
			اعتبار الضوضاء في PCM ، نظام PCM TDM ، تقييد وتعديلات PCM ، سعة		
			۱ ۱ ۱ ۲ تقیید و تعدیدت ۲ ۲ ۲ ، شعه معلومات PCM.		
6	2	عملية تعديل دلتا	تعديل دلتا (DM): جهاز إرسال تعديل دلتا ،	المحاضد ات	امتحانات يومية + واج
6	۷		جهاز استقبال تعديل دلتا ، مزايا وعيوب	_	منزلية + امتحانات شا
			تعديل دلتا ، ترميز الخط	PDF	
8 + 7	4	تقنيات التعديل	التعديل الرقمى: مفتاح إزاحة السعة (ASK)		امتحانات يومية + واج
	4	الرقمي	، مفتاح إزاحة التردد (FSK) ، مفتاح إزاحة	المقدمة بصيغة	
		= ·	الطور (PSK).	PDF	, , , ,
9	2	تعريف نظرية	نظرية المعلومات: مراجعة الموضوعات		امتحانات يومية + واج
	_	المعلومات	ذات الصلة بالاحتمالات والإحصاءات ،	المقدمة بصيغة	
			والمعلومات التي تحتوي على مصدر منفصل	PDF	
			بلا ذاكرة ، أو متوسط المعلومات أو		
			الانتروبيا.		1
11 + 10	4	نظرية المعلومات	نظرية المعلومات ، المتغير العشوائي ،	-	امتحانات يومية + واج
			إنتروبيا المصدر ، الانتروبيا الهامشية ،		منزلية + شهريا
			سعة القناة ، كفاءة القناة ، التكرار ،	PDF	
			إنتروبيا الإشارات المستمرة ، القناة		
12:42		نظرية المعلومات	المتماثلة ، القناة غير المتماثلة. نظرية المعلومات: كفاءة القناة ، التكرار ،	راد ارس الا د ارس	1 1 7
13+12	4	نظریه المعلومات	نظرية المعلومات: كفاءة الفناة ، النظرار ، إنتروبيا الإشارات المستمرة ، القناة	_	امتحانات يومية + واج
			المتماثلة ، القناة غير المتماثلة.	• •	
4.4			المتماللة ، القداه غير المتماللة. مصدر الترميز للمصدر المنفصل ،	PDF	امتحانات يومية + واج
14	2	ضغط البيانات	مصدر العرمير للمصدر المتفصل ، شانون ، شانون فانو ، هوفمان.	المحاصرات المقدمة بصيغة	
			سانون ، سانون قانو ، موصان.	المقدمة بصيعة PDF	, , , , ,
1 =	2	مراجعة الأنظمة	مواضيع مختارة في الاتصالات الرقمية		امتحانات يومية + واج
15	2	مراجعه الانظمة الحديثة للاتصالات	مواصيع محدارة في الانصالات الرقمية والاتصالات عبر الأقمار الصناعية	المحاصرات المقدمة بصيغة	
		الحديثة تاريطنا لات الرقمية.	والتصالات الألياف الضوئية.	PDF	, , , , ,
		الرسية.	والصادت ادليات السوليا.	LDI	

1 1. تقييم الدورة

🗆 امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية.

 □ درجات المشاركة في أسئلة المسابقة الصعبة بين الطلاب □ تحديد درجات الواجبات البيئية والتقارير المسندة لها امتحانات الفصل الدراسي للمنهج الدراسي بالإضافة إلى امتحان منتصف العام والامتحان النهائي 				
2 1 . مصادر التعلم والتعليم				
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- (ماكجرو) الخطوط العريضة للإشارات والأنظمة. - (هندسة الاتصالات) مايكل فيتز - أساسيات أنظمة الاتصالات - ماكجرو بروفيشنال (2007)			
(5) "="=5" &:5	نظرية ومشاكل سلسلة الخطوط العرب Communications_2nd_Ed_Schaum التناظرية والرقمية.			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميع المجلات العلمية ذات السمعة الطيبة التي ترتبط بالمفهوم الواسع للنظر الرياضية ونتائجها			