

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية العلوم قسم الفيزياء الطبية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية											
	عليم المادة	ت	A. A. S. St. A. A. State St. Co. Co.	7.1 11 · 1 · 2							
التردد	ساعة / أسبوع	الطريقة	ترونيات التناظرية والرقمية	عنوان المادة							
14	2	النظري	اساسية	: 1.1.c							
/	/	المحاضر	(هناشيه	نوع المادة							
15	2	المختبر	MPH23013	رمز المادة							
/	/	المراجعة	6 وحدات دراسية		وحدات المادة						
/	/	العملي	150	الحمل الدراسي للطالب							
/	/	السمنار	150	(ساعة / فصل)							
سي الثالث	الفصل الدراه	الفصل الدراسي للتسليم	UG II		مستوى الوحدة						
م	العلو	الكلية	قسم الفيزياء الطبية		القسم العلمي						
Ahmed.ya@	vuowa.edu.iq	البريد الالكتروني	احمد يحيى عواد كاظم		مسؤول المادة						
P	h.D	مؤ هلات قائد المادة	مدرس دكتور	حدة	اللقب العلمي لمسؤول الو						
		البريد الالكتروني	موفق محمد بكر سجى باسم علي إبراهيم عدي محسن		مراجع المادة						
		البريد الالكتروني	¥		اسم المراجع النظير						
1	1.0	اصدار المادة		مية	تاريخ اعتماد اللجنة العلم						

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى									
بدون	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية						
بدون	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة						

na I	اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية
2 3 4 5 6 اهداف المادة الدراسية 7	 تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لفهم أساسيات أشباه الموصلات ومكوناتها مثل الثنائيات والترانز ستور. للحصول على الخبرة والفهم الأساسي للإلكترونيات. لذيكون الطالب قادرا على إجراء الحسابات النظرية اللازمة للتحليل والتصميم. بهدف المقرر إلى دراسة المبادئ الأساسية لتشغيل الدوائر الإلكترونية التي تحتوي على عناصر الكترونية مثل الثنائيات بأنواعها، والترانز ستورات بأنواعها، وطرق التوصيل من حيث التحيز والترتيب. سيتعلم الطالب كيفية رسم الدوائر المكافئة لهذه العناصر الإلكترونية باستخدام طرق مختلفة. سيتعرف الطالب على كيفية الفروق بين الطرق المعتمدة حتى يتمكن الطالب من تحليل الدوائر الإلكترونية. تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للمنطق ذي القيمتين والأجهزة المختلفة لتنفيذ العمليات المنطقية على المتغيرات. تنمية قدرات الطالب ومهاراته العملية لتشغيل الأجهزة الرقمية، والاستفادة منها لزيادة إنتاجية
9	 الفرد. و. تعريف الطالب بجوانب البيئة الإلكترونية الرقمية وبيئة الأجهزة المختلفة الملحقة بها. 10. تعريف الطالب بالتطبيقات الخاصة بأجهزة ومعلومات رقمية متعددة في المجال الطبي
2 3 4 5 مخرجات التعلم للمادة 6 الدراسية 7	 1. إعطاء المعرفة ببعض المكونات والدوائر الإلكترونية الأساسية. 2. تحديد هيكل دوائر الصمام الثنائي والترانزستور. 3. تحديد مكبرات الصوت NPN و PNP و TFET و MOSFET. 4. قادرة على تحديد ووصف تقنيات التعديل التناظرية المختلفة 5. وصف وشرح تشغيل البوابات الرقمية الأساسية 6. تصميم وتشغيل الدوائر المنطقية الرقمية العملية 7. استخدم البوابات المنطقية الأساسية وتقنيات تقليل الدوائر المنطقية الرقمية المختلفة بالتفصيل. 8. تصميم الدوائر التوافقية. 9. قادرة على تصميم ووصف الدوائر المنطقية التناظرية والرقمية
ت [] المحتويات الارشادية تا []	المحاضرات النظرية تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعات من المحاضرات. [الساعات المجدولة للطالب تساوي 28 ساعة] محاضرات المختبر تعلم مفاهيم كل محاضرة مختبرية أو مجموعات من المحاضرات. تعلم مفاهيم كل محاضرة مختبرية أو مجموعات من المحاضرات. [الساعات المجدولة للطالب تساوي 30 ساعة] إجمالي الساعات = مجموع الساعات المجدولة للطالب + ساعات امتحان النصف + ساعات الامتحان النهائي).

62 = 3 + 1 + 30 + 28 = 1 إجمالي الساعات

استراتيجيات التعلم والتعليم	
 محاضرة ورش العمل جلسات المختبر الفصل الدراسي المقلوب التعلم القائم على حل المشكلات (PBL). تعليم الأقران والتعلم التعاوني الممارسة العاكسة 	الاستراتيجيات

	لطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً	الـ	
4.13	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	62	الحمل الدر اسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	150	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

	تقييم المادة الدراسية																											
		عدد								تحق	لمس	وع ا	لأسب	1		مخرجات التعلم												
		المرات	الوزن بالعلامات	W1	W2	W3	W4	WS	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	101	102	103	104	105	901	107	801	109	1010
	اختبارات	2	10%					х						х							х				х			
	تقرير	1	5%														х						х					
	مختبر	1	5%															x	Ì			х		х				
التكويني	مشروع	-	-																									
	واجب بيتي	2	10%						х							х			х							х		
	واجب صفي	1	10%												х					x								
	السمنار	-	-																									
(-1)	امتحان النصف	1hr	10% (10)							х											х	x						
التلخيصي التلخيصي الامتحان النهائي		3hr	50% (50)	Week 16																		х						
التقييم الكلي			100%																									

المنهاج الأسبوعي النظري	
مقدمة ، العوازل ، الموصلات ، أشباه الموصلات	الأسبوع 1
أشباه الموصلات الجو هرية ، أشباه الموصلات الخارجية ، تقاطع PN والتطبيقات	الأسبوع 2
الترانزستور ، NPN ،PNP ، تحليل التيار المستمر الباعث المشترك	الأسبوع 3
الدوائر المتحيزة ، دوائر التجميع المشتركة ، الدائرة الأساسية المشتركة	الأسبوع 4
JFET ،JFET ، منحنيات الإخراج المميزة لمعلمات الإشارة الصغيرة JFET ،JFET ، FET	الأسبوع 5
موسفيت	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
مقدمة في الإلكترونيات الرقمية	الأسبوع 8
أنظمة الأرقام: النظام العشري والثنائي	الأسبوع 9
الحساب الثنائي	الأسبوع 10
البوابات المنطقية والدوائر المنطقية	الأسبوع 11
الجبر المنطقي	الأسبوع 12
الجبر المنطقي وتبسيط المنطق	الأسبوع 13
المنطق المتسلسل: المزالج	الأسبوع 14
فليب فلوب	الأسبوع 15

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
خاصية ثابتة من الصمام الثنائي الكريستال	الأسبوع 1
مميزات زينر الصمام الثنائي	الأسبوع 2
الصمام الثنائي الباعث للضوء الأسبوع	الأسبوع 3
الترانز ستور المشترك ينبعث منها npn	الأسبوع 4
قاعدة الترانز ستور المشتركة npn	الأسبوع 5
مقوم نصف الموجة	الأسبوع 6
مقوم الموجة الكاملة	الأسبوع 7
مقدمة في الإلكترونيات الرقمية للبوابات	الأسبوع 8
بوابة AND	الأسبوع 9
بوابة OR	الأسبوع 10
NOT بوابة	الأسبوع 11
بوابة NAND	الأسبوع 12
NOR بوابة	الأسبوع 13
بوابة غرفة العمليات الحصرية	الأسبوع 14
بوابة NOR الحصرية	الأسبوع 15

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة							
Ŋ	ELECTRONIC PRINCIPLES, 8 th Edition, 2016, McGraw-Hill Education.	النصوص المطلوبة						
¥	Digital fundamentals Thomas, 11th Edition, 2015, Pearson Education.	النصوص الموصى بها						
https://www.tal	https://www.talkingelectronics.com/Download/Malvino_Electronic-Principles.pd							

مخطط الدر جات التقييم % المجموعة التعريف التقدير الدرجة أداء متميز 100 - 90امتياز A فوق المتوسط مع بعض الأخطاء جيد جداً 89 - 80В مجموعة النجاح عمل سليم مع أخطاء ملحوظة 79 - 70 \mathbf{C} جيد (100 - 50)عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة 69 - 60متوسط D العمل يفي بالحد الأدني من المعايير 59 - 50مقبو ل Ε مطلوب المزيد من العمل ولكن راسب (قيد المعالجة) 49 - 45FX القرار يمكن منحه مجموعة الرسوب (49 - 0)كمية كبيرة من العمل المطلوب 44 - 0 راسب F

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.